



# 中國兒童 教育概況

## 校園活動指引



**1** NO POVERTY

**4** QUALITY EDUCATION





# 目錄

1. 關於我們	頁 3
2. 兒童的教育權利	頁 4-5
3. 中國的教育概況	頁 6-9
4. UNICEF 在中國的援助工作	頁 10
5. 個案例子	頁 11-14
6. 您的校園活動	頁 15
7. 活動一：早會宣傳	頁 16
8. 活動二：「鞋子」上學去	頁 17-18
9. 活動三：甜言「襪」語	頁 19
10. 活動四：「蕃」學 GOGOGO	頁 20
11. 活動五：通「惜」學堂	頁 21
12. 活動六：講座分享	頁 22
13. 參考資料	頁 23
14. 附件：捐款箱申請表格	頁 24
15. 聯絡我們	頁 25



## 關於我們

### 聯合國兒童基金會 (UNICEF)

成立於 1946 年，是致力維護兒童權益的聯合國組織，幫助兒童由幼兒期開始，健康成長。聯合國兒童基金會支援兒童各方面的發展需要，包括保健和營養、良好的食水和衛生、兩性平等的高質素基礎教育，以及保護兒童免受暴力、剝削及愛滋病的傷害，提供長期服務項目及緊急救援工作。

### 聯合國兒童基金香港委員會 (UNICEF HK)

成立於 1986 年，是全球 36 個地區委員會之一，主要舉辦籌款及推廣教育工作，協助聯合國兒童基金會在全球超過 190 個國家及地區推行福利工作，幫助有需要的兒童及婦女。透過不同的活動，喚起香港各界人士對兒童權利的關注，關心世界不同角落的兒童。

### 聯合國兒童基金會駐中國辦事處 (UNICEF China)

聯合國兒童基金會駐中國辦事處和中國有著長期的合作關係，包括為受愛滋病影響的兒童提供幫助、防止拐賣兒童、推廣兒童早期發展服務和提高辦學品質等領域。並且依靠研究和實證來支援項目推行，成為在中國兒童相關問題上擁有最權威資訊機構，內容涉及聯合國兒童基金會駐中國辦事處於衛生與營養、愛滋病、教育、兒童保護、社會政策、水與環境衛生以及突發事件方面所進行的工作。

### UNICEF Club (UC)

自 2007 起，我們開始透過 UC 與本港中學及學生加強連繫，藉此學生主導的校本平臺，讓學生能更關注世界各地兒童的狀況。我們歡迎全港中學自行成立 UC，與 UNICEF 結為合作夥伴。



## 兒童的教育權利

### 有關《兒童權利公約》，大家知多少？

《兒童權利公約》列明兒童享有四權，包括**生存權**、**發展權**、**受保護權**和**參與權**。教育屬於發展權的一種，目的讓學生身、心得到建全的發展。在《兒童權利公約》第 28 條列明兒童有受教育的權利。

所謂教育兒童的目的應是：

- (a) 最充分地發展兒童的個性、才智和身心能力；
- (b) 培養對人權和基本自由以及《聯合國憲章》所載各項原則的尊重；
- (c) 培養對兒童父母、兒童自身的文化認同、語言和價值觀、兒童所居住國家的民族價值觀、其原籍國以及不同於其本國的文明的尊重；
- (d) 培養兒童本著各國人民、族裔、民族和宗教群體以及原為土著居民的人之間諒解、和平、寬容、男女平等和友好的精神，在自由社會裏過有責任感的生活；
- (e) 培養對自然環境的尊重。

在權利中第 28 及 29 條列出兒童有接受教育的權利，以充分發展個性、才智和身心能力，培養對人權、他人及自然環境的尊重及責任感。

### 第 28 條

1. 締約國確認兒童有受教育的權利，為在機會均等的基礎上逐步實現此項權利，締約國尤應：
  - (a) 實現全面的免費義務小學教育；
  - (b) 鼓勵發展不同形式的中學教育、包括普通和職業教育，使所有兒童均能享有和接受這種教育，並採取適當措施，諸如實行免費教育和對有需要的人提供津貼；
  - (c) 以一切適當方式根據能力使所有人均有受高等教育的機會；
  - (d) 使所有兒童均能得到教育和職業方面的資料和指導；
  - (e) 採取措施鼓勵學生按時出勤和降低輟學率。
2. 締約國應採取一切適當措施，確保學校執行紀律的方式符合兒童的人格尊嚴及本公約的規定。
3. 締約國應促進和鼓勵有關教育事項方面的國際合作，特別著眼於在全世界消滅愚昧和文盲，並便利獲得科技知識和現代教學方法。在這方面，應特別考慮到發展中國家的需要。



## 第 29 條

1. 締約國一致認為教育兒童的目的應是：
  - (a) 最充分地發展兒童的個性、才智和身心能力；
  - (b) 培養對人權和基本自由以及《聯合國憲章》所載各項原則的尊重；
  - (c) 培養對兒童父母、兒童自身的文化認同、語言和價值觀、兒童所居住國家的民族價值觀、其原籍國以及不同於其本國的文明的尊重；
  - (d) 培養兒童本著各國人民、族裔、民族和宗教群體以及原為土著居民的人之間諒解、和平、寬容、男女平等和友好的精神，在自由社會裏過有責任感的生活；
  - (e) 培養對自然環境的尊重。
2. 對本條第 28 條任何部分的解釋均不得干涉個人和團體建立和指導教育機構的自由，但須始終遵守本條第 1 款載列的原則，並遵守在這類機構中實行的教育應符合國家可能規定的最低限度標準的要求。

## 與 全球目標的關係



### 目標 1：零貧窮

在世上消除一切形式的貧窮



### 目標 4：優質教育

確保共融、平等的優質教育  
促進每人都有終生學習的機會

## 中國的教育概況

### 中國的教育機制是怎樣的？

### 中國的教育機制

完成九年制義務教育學業的年齡 →

年齡 (年)	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21						
學年				1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22
	学前教育			小学						普通初中			普通高中			大学			硕士		博士				
										职业初中			职业高中			大专									

图 8.1

中国的2006年《义务教育法》确保所有6-14岁儿童接受九年制免费义务教育，包括六年小学教育和三年初中教育。

图 8.2

各级教育学生数量，2013年

	在校学生 (人)	专任教师 (人)	学校 (所)
学前教育	38,946,903	1,663,487	198,553
小学	93,605,487	5,584,644	213,529
普通初中	44,401,248	3,480,979	52,804
普通高中	24,358,817	1,629,008	13,352
总计	201,312,455	12,358,118	478,238

图 8.2

2013年，中国的普通教育体系中在校学生总数约两亿，专任教师数量超过1,200万，学校近50万所。

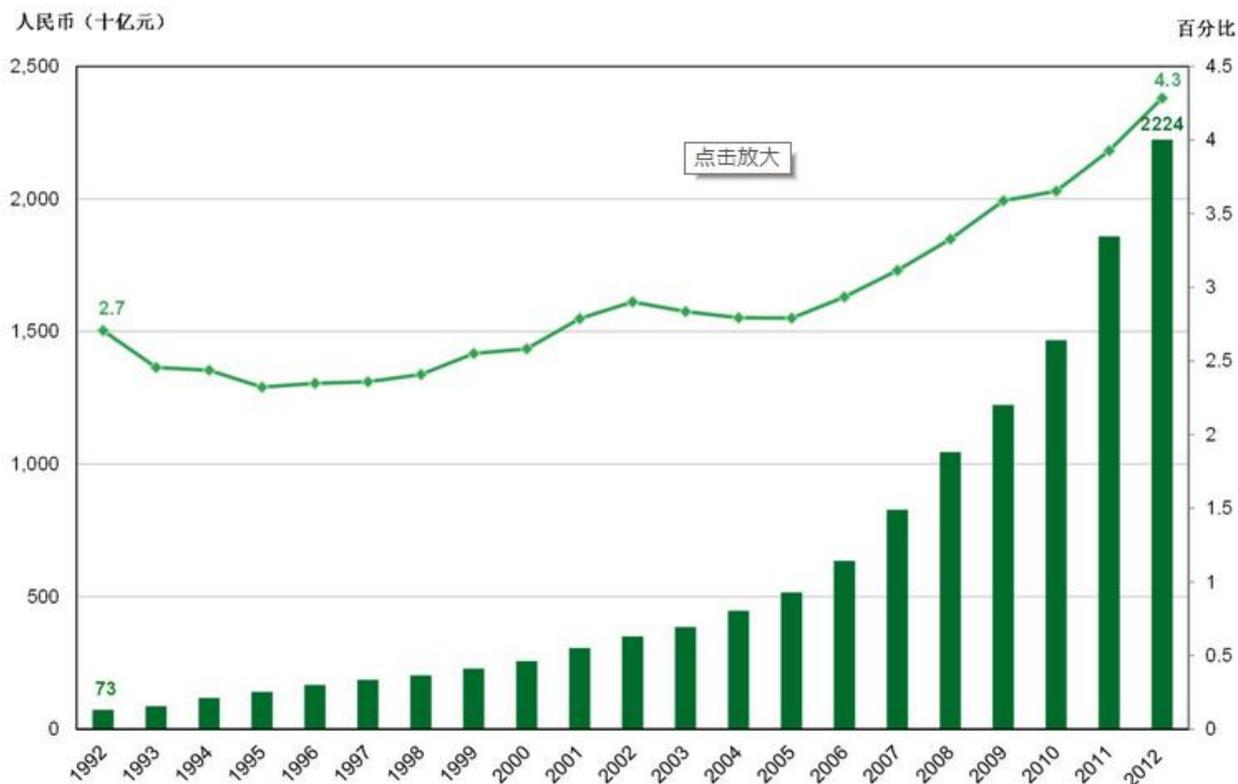
资料来源：教育部，《中国教育事业发展统计简况》，2014年

(資料取自 2014 年由聯合國兒童基金會出版的《中國兒童發展圖集》)

中國自 1986 年推行九年制義務教育，到 2010 年底，普及九年制義務教育的目標已經在全部 2,856 個縣實現。在努力實現目標的同時，中國政府於 2006 年修訂了《義務教育法》，將新的重點放在均衡和公平發展上，以縮小各地區和城鄉之間的差距。政府還力圖通過制定學生人均公用經費的國家標準來促進均衡發展，提供專項資金用於加快農村學校建設，建立區域內教育資源共享機制，並支持西部農村學校的特設教師崗位招聘工作。

## 中國政府投在教育項目的資源?

### 中國政府的教育支出及其佔國內生產總值比重(1992-2012 年)



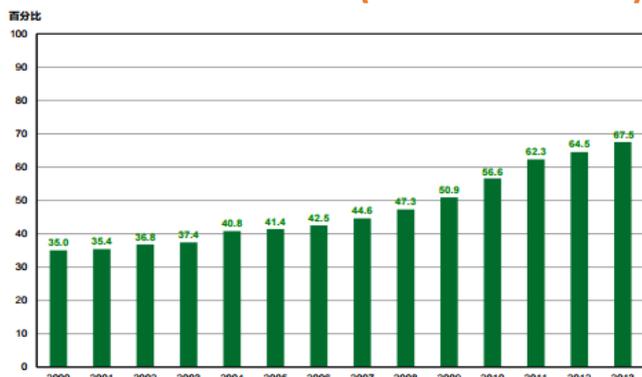
(資料取自 2013 年由國家統計局出版的《中國統計年鑑》)

國家財政性教育經費支出從 1992 年起不斷增加，2012 年達到 2.2 萬億元人民幣，佔國內生產總值的 4.3%，實現了政府制定的財政教育經費佔國內生產總值 4% 的全國性目標。

不過對比起英美法等已發展國家，它們的教育支出佔本地生產總值的比例約為 5%，部分歐美國家更接近 8%。可見中國在教育方面的投資雖有改善，但仍有不足。

## 中國適齡兒童的入學率

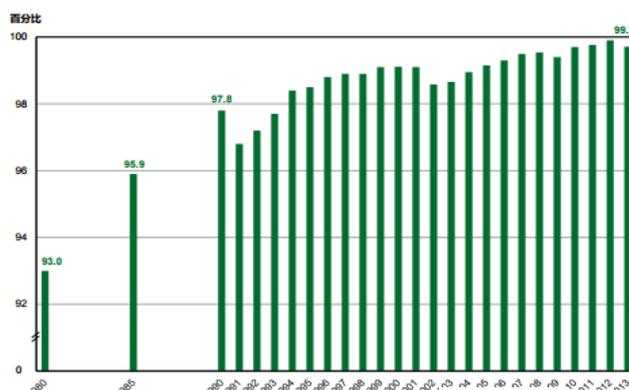
### 學前三年毛入學率(1992-2012年)



(資料取自 2014 年由中國教育部出版的《中國教育事業發展簡明統計分析》)

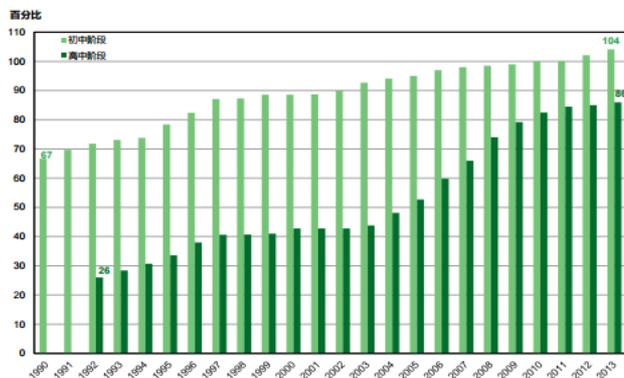
圖表顯示中國適齡學童的入學率持續增加，這是聯合國兒童基金會和中國政府攜手合作而得到的成果。雖然中國歷年來適齡學童的入學比率有顯著上升，可惜仍有不少兒童因為種種原因而導致失學。

### 小學淨入學率(1980-2013年)



(資料取自 2014 年由國家統計局出版的《中國統計年鑑》)

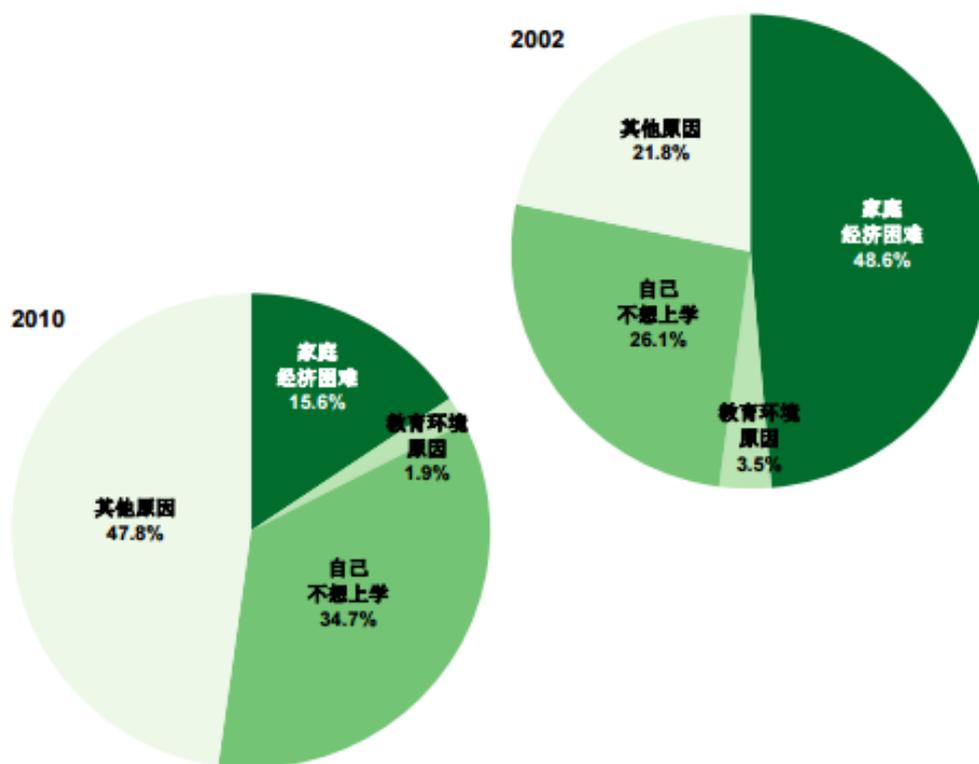
### 初中階段和高中階段毛入學率(1980-2013年)



(資料取自 2014 年由國家統計局出版的《中國統計年鑑》)

## 既然已有九年義務教育，為何仍有兒童失學情況？

### 扶貧重點縣 7-15 歲兒童失學原因(2002 年和 2010 年)



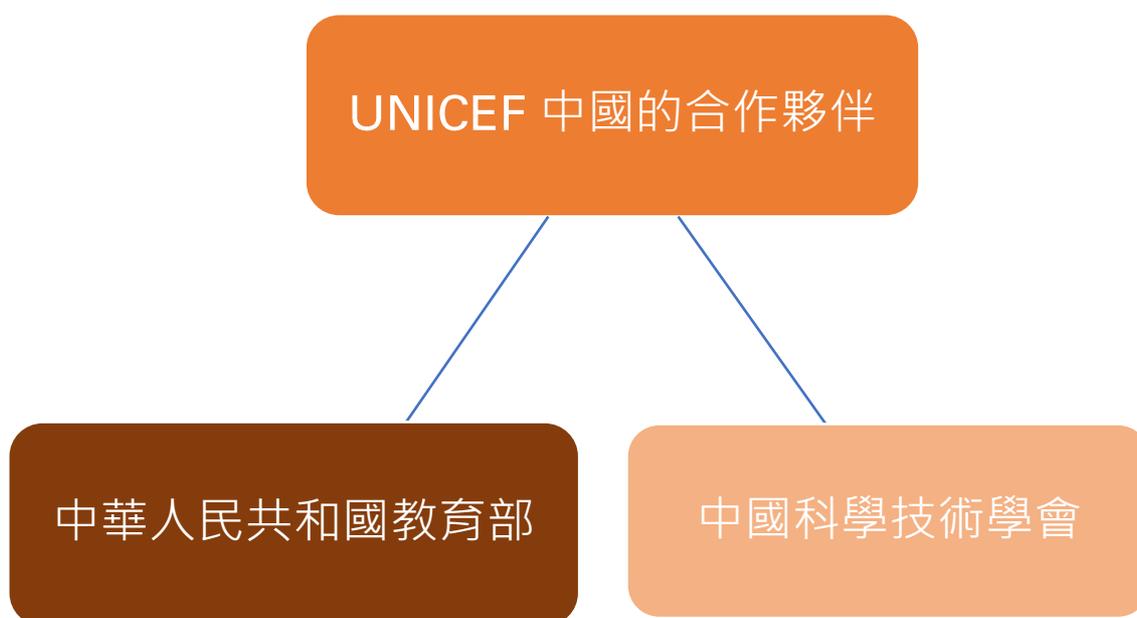
(資料取自 2011 年由國家統計局出版的《中國農村貧困監測報告》)

現時中國教育主要靠基層政府自籌義務教育經費的體制，依靠當地收入的自給率較高，而貧困地區的縣政府十分薄弱，靠自籌經費很難解決當地義務教育發展的需要。

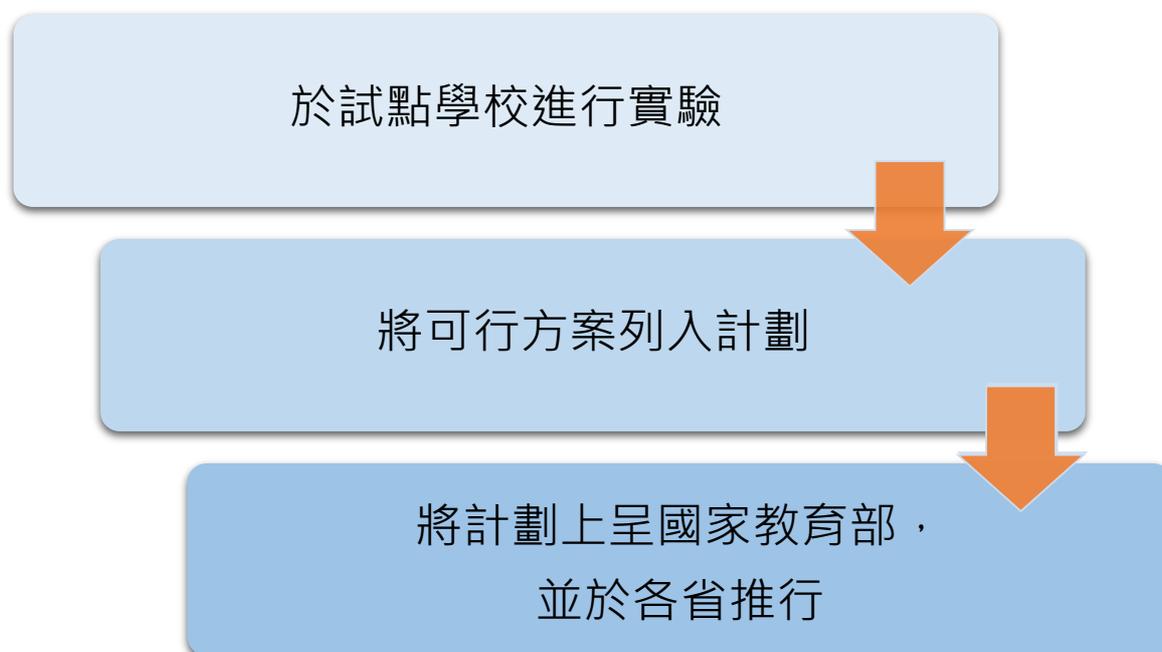
中國的義務教育經費支出負擔比例，各地區的差距頗大，偏遠地區如能持續得到中央和縣級政府的主力負擔和照顧，對農村教育的改善有相當大的幫助。

## UNICEF 在中國的援助工作

UNICEF China 在教育項目上與不同機構攜手合作，為求達到最好的效果。



他們的合作模式如下：



## 個案分享 - 四川涼山彝族

在布拖縣，至今仍有許多村民生活在不通電、不通公路、不通廣播電視的高海拔山區。「我家沒有電視機，電一天來一天不來。天黑之前我就要把作業寫完。晚上我們沒有什麼事可做，就上床睡覺。」五年級的 13 歲女孩車依說。



©UNICEF/China/2010/徐鑫

13 歲的吉烏（左一）和兩個弟弟站在家門口。

白天，許多學齡孩子，尤其是女孩，背著自己年幼的弟妹，或者像 10 歲的阿依一樣，扛著鋤頭和鄰居們去山裡種地。阿依從來沒有上過學，不會寫自己的名字，只會說當地彝族方言。在九都鄉，13 歲吉烏起床後給兩個弟弟煮土豆吃。三個孤兒住在一間破舊不堪的房子裡，很少有人來看他們，只有一個姑姑會每月來給他們送吃的。「一年到頭我們都吃的是土豆。大概一個月能吃上兩次大米飯。」吉烏說。她沒有上完小學就輟學回家照顧四歲和六歲的弟弟。晚上，三個孩子擠在一張單人床上，他們在院子裡養了一隻狗，這樣晚上才不那麼害怕。

這些是涼山彝族自治州的山區許多孩子們的普通生活。在 20 世紀 50 年代以來，當地彝族群眾直接從奴隸制的社會形態進入了現代社會。許多村民都生活在高海拔的山區，保留了較為原始的耕作和畜牧方式。

按人均年純收入 1196 元的國家貧困線標準，布拖縣半數以上的農村人口都生活在國家貧困線以下。官方統計數字顯示，2007 年涼山州的小學五年鞏固率只有 74%，而全國平均水準為 99% 以上，同年的住院分娩率僅為 38.5%，遠遠低於 88% 的全國平均住院分娩率。

## 教育優先

對於涼山州 30 個專案村的一萬多名兒童來說，改變已經開始。專案官員許文青表示，每年該專案將為當地兒童提供人均 112 元的非現金支援。



©UNICEF/China/2010/徐鑫

布拖縣一名學齡女童背著年幼的弟弟。



©UNICEF/China/2010/徐鑫

10 歲的阿依扛著鋤頭和鄰居們去種地

專案工作人員已經開展入戶調查，收集了兒童的個人和家庭資訊，以評估其脆弱性，瞭解需要特別關懷和支援的兒童，包括孤兒、無人照料兒童、受愛滋病影響兒童、輟學兒童、父母患病的兒童以及貧困家庭兒童。「村兒童福利主任可以根據入戶調查的情況，對孩子們的不同困難提供相應幫助。」許文青說。

「我們在調查中發現，有 1200 多個孩子出生後沒有上戶口。項目工作人員已經與當地公安部門聯繫，幫助他們解決戶口，以便這些孩子將來可以申請低保和其他社會服務。」專案專家高玉榮說。

王振耀先生表示，民政部預計將在年底實施無人照料兒童每人每月 600 元的生活補貼標準。聯合國兒童基金會支持開展的這項入戶調查，確定了專案村內符合申請條件的兒童，以便將來受益此項國家政策。

涼山州的貧困面很大，面對當地兒童的大量需求，專案官員許文青坦言，要使當地發生根本性的改變需要各方長期不懈的努力，「其中關鍵是教育」。



## 個案分享 - 中國西部地區

「以前我會把雞蛋賣了給孩子換速食麵吃，還以為速食麵更有營養呢。」章曉月說。她有個一歲大的女兒。「上了課以後，我才知道這樣不對。自家院子裡種的蔬菜、我養的那些雞和羊對孩子來說才是好東西。」

章曉月是數百名從聯合國兒童基金會早期兒童發展項目中學習到如何更好的餵養和教育孩子的家長之一。在宜家社會事務部的支援下，這個專案正在中國欠發達的西部地區一些偏遠少數民族社區內開展。

在中國，目前有 3000 多萬名六歲以下學齡前兒童很少或幾乎沒有機會接受到系統化的早期教育。在西部地區，數千萬人離鄉背井到大城市裡打工，把自己的孩子留給祖父母或其他親戚照料，這些留守兒童接受早期教育的機會則更加有限。家長們往往缺乏足夠的知識，讓孩子們能有更好的人生開端。

### 「她高興，我也就高興了」

四歲的小青和奶奶相依為命，住在廣西省一個小山村里。她的母親在小青三歲時就離家出走，再也沒有回來。父親長年在外打工，也很少回家來看她。

奶奶覺得，能讓小青吃得飽，穿得暖就足夠了，所以沒有把小青送到幼稚園裡。小女孩越來越孤僻，不喜歡接觸陌生人，甚至不願和村里其他小朋友一起玩。

「老師們來我家，說能夠幫我和小孫女。我當時根本不相信他們，連門都沒讓他們進。」奶奶笑著說。「幾乎沒有什麼人來我們家，我們也很少和村子裡其他人來往。」

「但是，他們還是來。兩個老師每兩個禮拜就來我們家，不管颶風下雨。慢慢的，我開始盼著他們來，後來我開了門讓他們進來坐了。」她說。

「在老師們的幫助下，小青開始玩玩具，看故事書，和附近的小朋友玩遊戲。看到她高興了，會笑了，我也就高興了。」奶奶說。

小青現在已經在鎮上的幼稚園裡上學了。截至 2009 年底，由宜家社會事務部支援下的兒童早期發展項目預計將惠及 6.35 萬名像小青一樣的孩子們，這些專案分佈在西部地區六個縣和北京郊區一個縣。





## 讓家長成為孩子的第一個老師

除了上門家訪普及相關知識和提供心理支持外，聯合國兒童基金會也正在和當地政府合作夥伴一起改變當地一些固有的觀念，鼓勵家長們稱孩子人生中的第一個老師。

「老師們叫我去參加家長培訓的時候，我不肯去，我太忙了，要喂豬、砍柴、下地、還要照顧兩個孩子，根本沒時間。」廣西苗族婦女阿旺說。

「其實，我當時不識字，覺得很不好意思。」她說。「把孩子們送到學校之前，我沒什麼可教他們的。」

在老師們的一再邀請下，她終於抽出時間帶著孩子參加了一次兒童健康宣傳活動，並且從此改變了看法。

「在活動的時候，有個醫生發現我女兒眼睛總是睜不開，皮膚也很乾。她說，這是缺乏一種什麼維生素。她叫我多給孩子吃豬肝和蛋黃，多到外面曬太陽。」阿旺回憶說。「我女兒的眼睛慢慢好起來，現在已經沒事了。」

阿旺覺得這些課很有用，有空的時候就帶著孩子們來參加活動。她還和其他家長一起聊天，知道了很多新鮮事。在老師們的鼓勵下，阿旺開始學習認字和寫字。

「我的手很巧，很會做手工活，所以，我就教其他家長和孩子們怎麼用紙啊、樹葉子、草葉和地裡頭很容易找到的東西做各種玩具。」她說。「現在，我覺得我能當個好媽媽，生活也和以前不一樣了。」



## 您的校園活動

### 活動一：早會宣傳

於早會為學生進行約 3 分鐘的演講。

### 活動二：「鞋」子上學去

第一方法：購買便宜的白飯魚，再邀請同學（每位同學設計一隻鞋子）為舊鞋重新設計，成為一個工作坊的形式，然後以即影即有相機為他們跟自己設計的鞋子一同合照，邀請他們將相片分享到社交平台上，hashtag #中國山區兒童教育及 #UNICEF。

第二方法：同學將白紙剪成鞋子的形狀，在小息、午膳及放學時間邀請同學在白鞋子紙張上設計及寫下對中國山區兒童的祝福語或寄望，再將他們設計的紙張放在展覽版上供他人欣賞。

### 活動三：甜言「襪」語

購買上學用的白襪子，把《兒童權利公約》有關教育的條款製成卡片，並放入袋中，於學校或社區進行義賣，把收集到的善款捐給 UNICEF。

### 活動四：「蕃」學 GOGOGO

（與家政學會合作）製作蕃薯糕，於學校或社區進行義賣，把收集到的善款捐給 UNICEF。

### 活動五：通「惜」學堂

與通識教育科導師商量，在探討「地方與環境」、「今日中國」相關課題時，提出讓同學體驗山區兒童的上課情況，從而思考和珍惜自己所擁有的教學資源，以及關注中國山區兒童的學習環境和需要。

### 活動六：講座分享

邀請 UNICEF HK 義務學校講者到校為學生進行主題演講。



© UNICEF/LAOA2012-00010/Sanoubane





## 活動一：早會宣傳

於早會為學生進行約 3 分鐘的演講。

講辭樣本：

校長、各位老師、各位同學早晨：

我是 (年級) (班別) 的 (姓名)，同時亦於本校 UNICEF CLUB 擔任 (職位)。今日上台同大家分享本會今年度的活動目標。

大家每日坐在班房上課會否感到沉悶？但你們有沒有想過我們所得到的學習環境，學習機會對遙遠的中國山區兒童來說，卻是得來不易的學習條件呢？大家每天上學可能只需搭一程車或走上 10 多分鐘的路程，你們可以想像每天都要走上不少於 1 小時的山區小路，才能到達學校的艱苦情況嗎？你們在課室中所享有的學習資源，包括電子投影儀器、電腦、室調、風扇、甚至一間堅固的課室，都是山區兒童所渴求的。廿一世紀中，我們看來嗟之以鼻的科技教育器材，原來仍有不少落後地區的兒童因為生活條件而未能享受到。

因此，本校今年 UNICEF CLUB 將會以山區兒童為關注對象，透過舉辦一系列的活動和展板，希望提升大家對中國山區兒童教育狀況的關注，從而珍惜自己的學習機會，另外為中國山區兒童的教育經費籌款，充分善用大家所捐出的一分一毫，改善他們的學習環境。我們即將舉辦 (活動名稱)，(簡單講解活動資料)，希望各位同學踴躍參與。

最後，大家可以到 UNICEF HK 的 Facebook 讚好，不要小瞧一個 like，分享的力量，下一秒或許就能讓更多的人知道不同兒童的狀況，就能多留意多關注相關資訊，並向家人和身邊朋友分享，與 UNICEF 攜手改善兒童的生活吧！多謝各位！





## 活動二：「鞋」子上學去

第一方法：同學購買便宜的「白飯魚」（白色鞋子），邀請有興趣的同學圍繞中國山區兒童教育概況的主題在「白飯魚」上進行設計。設計完畢後，使用即影即有相機拍照，請同學與其設計的鞋子一同合照，邀請他們在社交平台上分享合照，hashtag #中國山區兒童 及 #UNICEF。

活動理念：	山區兒童因為資源不足，導致在求學路上困難重重。學校和家的距離甚遠，他們要徒步上學，攀山涉水，走上數公里的路。他們的生活條件落後，大部分學生連基本護足的鞋子都欠缺，以致腳部容易受傷。希望同學先閱讀中國山區兒童的展覽板再透過為中國山區兒童設計鞋子，能夠讓他們對中國山區兒童教育情況有更深入的认识；再者，透過讓同學在社交平台上分享合照，讓更多人可以認識 UNICEF。
日期：	自定（最好以先到先得形式的工作坊進行）
準備物資：	白飯魚、顏料、展板、即影即有相機、即影即有相紙、捐款箱 (optional)
活動內容：	DAY1-3 準備展覽板內容，到處搜索便宜的白飯魚，設計海報內容。 DAY4-10 宣傳期：張貼海報，早會宣傳等，同學報名期。 DAY11-12 根據報名人數購買物資，若參與人數踴躍，工作坊可以以兩日進行。
注意事項：	該活動的成本會較高，或者可以根據成本收取參加者費用，最後參加者可以領回自己所設計的白飯魚及相片。 但收取費用不宜太高，有一部分費用 UNICEF 可以資助。 參與人數：有興趣同學需要先行報名，採取先到先得形式進行。這有助同學準備適量的物資。

## 活動二：「鞋」子上學去

第二方法：同學先將白紙剪成鞋子的形狀，邀請同學在白紙上設計，寫下對中國山區兒童的祝福或寄望，將同學的作品貼在展覽板上供同學欣賞。

<p><b>活動理念：</b></p>	<p>山區兒童因為資源不足，導致在求學路上困難重重。學校和家的距離甚遠，他們要徒步上學，攀山涉水，走上數公里的路。他們的生活條件落後，大部分學生連基本護足的鞋子都欠缺，以致腳部容易受傷。希望同學先閱讀中國山區兒童的展覽板再透過為中國山區兒童設計鞋子，能夠讓他們對中國山區兒童教育情況有更深入的认识。</p>
<p><b>準備物資：</b></p>	<p>白紙、剪刀、畫筆、展覽板、圖釘</p>
<p><b>活動內容：</b></p>	<p>DAY 1-5 準備展覽板資料，海報內容；與老師或相關人員討論展覽板可以在何擺放及擺放時間等事宜（建議最少擺放 5 天）</p> <p>DAY 5-6 宣傳期：張貼海報，早會宣傳等</p> <p>DAY 6-7 邀請同學在小息，午膳，放學時間在紙上設計及寫上對中國山區兒童的祝福或寄望，張貼在展覽板上</p> <p>DAY 7-12 擺放展覽板供同學欣賞</p>

\*展板內容可參照本冊子就中國兒童教育概況的資料作參考。

\*同學若需購買新鞋子或顏料，**必須**保留單據以作報銷。

\*如有需要，標誌可參考設計：





## 活動三：甜言「襪」語

購買上學用的白襪子，把《兒童權利公約》有關教育的條款製成卡片，並放入袋中，於學校或社區進行義賣，把收集到的善款捐給 UNICEF。

活動理念：	襪子可以保護雙腳，防止細菌山區兒童往往因家庭經濟條件而未能買上一對新襪子。白襪子是每位學生上學必須用到的，由此希望學生從日常生活中幫助受資助對象。
日期：	自定（建議約 1 星期）
準備物資：	全新白襪子、卡片、展板、捐款箱
活動內容：	DAY1-2 購置上學用的白襪子 DAY3-5 製作《兒童權利公約》條約卡及放入襪子包裝中 DAY6-7 於學校或是社區義賣襪子

\* 《兒童權利公約》條約卡內容可參考小冊子就〈兒童的教育權利〉提供的資料。

\* 展板內容可參照本冊子就中國兒童教育概況的資料作參考。

\* 同學購買白襪子或其他文具時，**必須**保留單據以作報銷。

\* 如有需要，可參考以下條約卡設計：

### 《兒童權利公約》

28C 締約國尤應以一切適當方式根據能力使所  
有人均有受高等教育的機會

## 活動四：「蕃」學 GOGOGO

(與家政學會合作) 製作蕃薯糕，於學校或社區進行義賣，把收集到的善款捐給 UNICEF。

活動理念：	城市人能夠輕易享用到大魚大肉的餐飲，然而，這對於山區兒童並非一件輕易的事情。而蕃薯是山區居民主要食糧，希望透過進食共同食材的原意，去引起同學對山區兒童生活狀況的關注。
日期：	自定 (建議約 3 天)
準備物資：	蕃薯糕材料(詳見附件食譜)、包裝、展板、捐款箱
活動內容：	<p>DAY1 購買蕃薯糕材料</p> <p>DAY2 製作蕃薯糕</p> <p>DAY3 於學校或是社區義賣蕃薯糕。</p>

\* 展板內容可參照本冊子就中國兒童教育概況的資料作參考。

\* 同學購買食材及包裝工具時，**必須**保留單據以作報銷。

\* 如有需要，可參考以下包裝設計：



\* 蕃薯糕食譜

材料：番薯 300 克，糖 100 克，椰漿/稀椰漿 150 克，木薯粉 150 克

做法：

1. 先將番薯拿去蒸熟，壓爛，備用。
2. 將番薯，糖和椰漿拿去攪拌機攪打，加入木薯粉拌勻成金黃色糊面。
3. 倒入已塗抹一層油的蒸盤裡，用中小火蒸約 20 分鐘。



## 活動五：通「惜」學堂

與通識教育科導師商量，在探討「地方與環境」、「今日中國」相關課題時，提出讓同學體驗山區兒童的上課情況，從而思考和珍惜自己所擁有的教學資源，以及關注中國山區兒童的學習環境和需要。

活動理念：	透過模擬課堂情境讓學生體驗山區兒童上課情況，從而珍惜自身擁有的學習機會，再關注山區兒童的學習情況。
日期：	其中一通識科課節或在早會時間
準備物資：	一小截粉筆、半支鉛筆、一小張再造紙
活動內容：	<p>課堂規則：</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 於操場等無空調地方上蓋拉起一大塊布作課室</li> <li>2. 遠離洗手間</li> <li>3. 學生坐在地上</li> <li>4. 每名學生只可準備一瓶水</li> <li>5. 白板上貼上一塊紙皮充當黑板，獲發半支粉筆</li> <li>6. 同學半張紙及半支筆作抄寫筆記之用</li> <li>7. 不可使用任何電子器材</li> </ol>



## 活動六：講座分享

邀請 UNICEF HK 義務學校講者到校為學生進行主題演講。

主題：	內容及適用課程
中國兒童概況：	<p>關注中國遍遠地區人民的生活情況，了解貧窮如何令兒童失去最基本的權利。</p> <p>適用課程：</p> <p>小學常識科：國民身份認同與中華文化</p> <p>初中綜合人文科：地方與環境</p> <p>高中通識科：現代中國</p> <p>語言：粵語或英語</p> <p>地點：學校禮堂或具備音響及電腦設備的活動室</p> <p>收費：免費</p> <p>程度：小一至中六（內容程度將根據學生的年級有所調節）</p> <p>人數：100 人或以上</p> <p>名額：每間學校每學年可申請最多兩場講座</p> <p>全年講座名額有限，先到先得（*UC 會員可獲優先考慮）</p> <p>查詢：2338 5151</p>

\*可接受網上預約申請，同學可以於以下網址填寫申請表格：

<https://edu.unicef.org.hk/zh-HK/index.php?route=teaching/lecture>





## 參考資料

### 相關網站：

1. UNICEF HK :  
<http://www.unicef.org.hk/>
2. UNICEF China :  
<http://www.unicef.cn/cn/>
3. 中華人民共和國教育部政府門戶網站 :  
<http://www.moe.edu.cn/>
4. 教育部 - 中國政府網 :  
<http://www.gov.cn/fwxx/moe.htm>

### 引用刊物：

1. 中國兒童發展指標(2014) :  
<http://www.unicef.cn/cn/uploadfile/2015/0323/20150323031107419.pdf>
2. 中國統計年鑑(2013) :  
<http://www.stats.gov.cn/tjsj/ndsj/2013/indexch.htm>
3. 中國統計年鑑(2014) :  
<http://www.stats.gov.cn/tjsj/ndsj/2014/indexch.htm>
4. 中國教育事業發展簡明統計分析(2013) :  
[http://tjnjjw.lofter.com/post/36b8c3\\_128cfa4](http://tjnjjw.lofter.com/post/36b8c3_128cfa4)
5. 中國農村貧困監測報告(2011) :  
[http://www.stats.gov.cn/tjzs/tjsj/tjcb/zjxs/201205/t20120530\\_36594.html](http://www.stats.gov.cn/tjzs/tjsj/tjcb/zjxs/201205/t20120530_36594.html)





## 附件：捐款箱申請表格

### 捐款箱申請表格



#### 甲部－申請學校資料

學校名稱： \_\_\_\_\_  
 學校地址： \_\_\_\_\_  
 聯絡人： \_\_\_\_\_  
 聯絡方法： \_\_\_\_\_ (手提) \_\_\_\_\_ (電郵)

#### 乙部－捐款箱資料

借用數量： \_\_\_\_\_ (細) \_\_\_\_\_ (大) \_\_\_\_\_ (錫罐)  
 捐款箱放置位置： \_\_\_\_\_  
 放置捐款箱日期： 由 \_\_\_\_\_ 至 \_\_\_\_\_ (日/月/年)  
 借用日期： \_\_\_\_\_ 歸還日期： \_\_\_\_\_

#### 丙部－申請放置聯合國兒童基金會捐款箱條款（條款以英文版本為準）

- 申請學校必須採取適當的保安措施，以使捐款箱善款得以妥善保管。如遇失竊，請馬上與聯合國兒童基金會香港委員會（下稱「本會」）聯絡並報警求助。如捐款箱受到損壞，請即與本會聯絡。
- 申請學校只能於上述日期放置捐款箱，如有任何更改，需先獲得雙方同意。
- 捐款箱內所有善款將用作支持聯合國兒童基金會進行全球緊急救援工作，任何因此活動而衍生之費用均不得於善款內扣除。
- 捐款箱內所有善款數目將由本會點算。未經本會授權，任何人均不得擅自打開捐款箱。本會將不會向申請學校或個別捐款人提供捐款收據。
- 若申請學校需使用本會的名義或有關聯合國兒童基金會的一切資料，必先通知本會並取得准許。聯合國兒童基金會應只在所有宣傳和刊物上名為受惠機構，包括但不限於印刷物資、電子媒體報導以及其他與申請學校舉辦的籌款活動之有關宣傳。
- 本會對回收捐款箱保留最終決定權。
- 聯合國兒童基金會香港委員會及本會委託的服務提供者，會不時透過閣下提供的聯絡方法，向閣下發出收據，進行捐助者調查和提供資訊及募捐資料，讓閣下知悉本會及聯合國兒童基金會總會的事務、活動和訊息。所有個人資料絕對保密，並會嚴格遵照法律規定處理。若閣下不願意收到上述資訊及資料，請在右側方格加上剔號。

#### 丁部－聲明

本校已明白並承諾遵守以上有關捐款箱之一切條款。

\_\_\_\_\_  
(學校蓋印)

\_\_\_\_\_  
日期 (日/月/年)

請填妥申請表並傳真至 2338 5521 或電郵至 [edu@unicef.org.hk](mailto:edu@unicef.org.hk)。如有任何查詢，請致電 2338 5151 與本會職員聯絡。

2013/4/23



## 聯絡我們

### 聯合國兒童基金會香港委員會辦事處

地址：	香港英皇道 75-83 號聯合出版大廈 7 樓
電話：	(852) 2833 6139
傳真：	(852) 2834 0996
電郵：	info@unicef.org.hk
社交網站：	www.facebook.com/unicefhk http://t.qq.com/unicefhk
辦公時間：	星期一至五 9:00am-6:00pm · 星期六、日及公眾假期休息

