

SDG

可持續發展目標 校園活動指引



© UNICEF/UN0243373/Pasquall



THE GLOBAL GOALS
For Sustainable Development

查詢 UNICEF Club – club@unicef.org.hk | 2338 5151



**GEN
act!on**
UNICEF HK

目錄

1. 背景資料	頁 3
2. 可持續發展目標 (SDG)	頁 3
3. 全球目標與兒童	頁 6
4. UNICEF 的角色	頁 7
5. 參考個案	頁 8
6. 年度活動	頁 9
• 活動一：進行演講及簡介活動 • 活動二：四格漫畫創作展覽 • 活動三：Global Goals 趣趣樂 • 活動四：辯論比賽	
7. 參考資料	頁 15
8. 附件	頁 16

背景資料

在 2000 年，聯合國召開大會，在當時的 189 個聯合國成員國代表參加了大會，表決通過了《千年宣言》。宣言建立了一個以消除貧困為宗旨的全球聯盟。千年首腦會議後，制定了眾所周知的千年發展目標。千年發展目標 (MDGs) 是各國在千年首腦會議上制定的八項目標，用來指導各國國際組織和聯合國成員國開展合作，在全世界範圍內消除貧困和饑餓，阻止愛滋病等疾病的蔓延，促進性別平等，並確保更多兒童能夠上學等等。千年發展目標的既定工作周期在 2015 年結束，但全世界和各國政府仍然需要為全面實現全人類的千年發展目標而繼續努力，並且需要應對新出現的問題和困難。例如，全球仍有超過 10 億人口生活在貧困中，還有許多人仍在遭受歧視和不公平的對待。



可持續發展目標

2015 年 7 月，聯合國成員國就全球目標達成一項最終協議。這一協議的目標是各國做出鄭重承諾，努力確保全世界所有人都能過上更好的生活，而且不對地球造成危害。各國將在未來 15 年 (2015 年至 2030 年) 期間實現這些目標。這些目標在千年發展目標之後實施，被稱為可持續發展目標 (Sustainable

Development Goals, SDG)，又稱為全球目標 (Global Goals)。全球目標共有 17 項，涵蓋了全世界所面臨的許多重要問題，包括：消除極端貧困、確保所有兒童接受良好教育、使所有人享有平等的機會，並且推廣使地球變得更清潔、更健康的最佳消費和生產方式。全球目標可分為五大主題，包括：貧窮、健康與康樂福利、世界安全與穩定、持續性發展、環境，以及教育、技能及工作。

可持續發展目標的宗旨是應對當今世界面臨的巨大挑戰。要知道，只有在全世界所有人的努力下，包括你本人、你的家人、老師、朋友、社區、兄弟姐妹在內，大家一起努力，才能實現這些目標。重要的是，我們所有人都要思考自己可以採取哪些行動來促進目標的實現。請記住，如果全世界成百上千萬人都參與其中，就能夠讓所有的努力匯聚成巨大的力量，從而實現重大的進展！

全球目標六大主題

主題	全球目標
A. 貧窮	01. 零貧窮 10. 減少不平等
B. 健康與康樂福利	02. 零飢餓 03. 良好健康 06. 潔淨食水與衛生
C. 教育、技能及工作	04. 優質教育 08. 就業與經濟增長
D. 世界安全與穩定	05. 性別平等 16. 和平與公義
E. 持續性發展	07. 可再生能源 09. 創新與基建 11. 可持續發展城市及社區 12. 責任消費與生產 17. 緊密合作實現目標
F. 環境	13. 應對氣候變化 14. 海洋生態保育 15. 陸上生態保育



目標 1：零貧窮

- 消除全球一切形式的貧窮。

目標 2：零飢餓

- 怎樣才能確保每一名兒童都能得到健康成長所需要的充足、有營養的食物？消除飢餓、實踐糧食安全、改善營養和促進可持續農業發展。

目標 3：良好健康

- 確保健康的生活方式，促進各年齡階層人士的福祉。

目標 4：優質教育

- 確保共融、平等的優質教育，及促進每人都有終生學習的機會。

目標 5：性別平等

- 實踐性別平等、婦女和女童充權。

目標 6：潔淨食水與衛生

- 確保所有人都能獲取可持續的水資源和衛生設施。

目標 7：可再生能源

- 確保人人獲得可負擔、可靠和可持續的現代能源。

目標 8：就業與經濟增長

- 促進持久、共融和可持續的經濟增長、實現充足和具生產力的就業，確保每人都獲得合適工作。

目標 9：創新與基建

- 建造具抗災能力的基礎設施、促進共融的可持續工業，並推動創新。

目標 10：減少不平等

- 減少國家內部和國家之間的不平等。

目標 11：可持續發展城市與社區

- 建設共融、安全、能抵禦災害及可持續的城市及人類居所。

目標 12：責任消費與生產

- 採用可持續的消費及生產模式。

目標 13：應對氣候變化

- 採取緊急行動應對氣候變化及其影響。

目標 14：海洋生態保育

- 保育和可持續地使用海洋及海洋資源，以促進可持續發展。

目標 15：陸上生態保育

- 保護、恢復和促進可持續使用陸上生態系統、可持續管理森林、對抗荒漠化、制止和扭轉土地退化現象，遏制生物多樣性的喪失。

目標 16：和平與公義

- 促進有利于可持續發展的和平和共融社會、為所有人提供訴諸司法的機會，在各層級建立有效、負責和共融的機構。

目標 17：全球合作

- 加強執行手段、振興有關可持續發展全球伙伴關係。

全球目標與兒童^{1 2}

可持續發展目標的制訂，是基於我們對兒童許下消除貧困、營養、衛生、教育、供水及環境衛生及性別平等的承諾。這些範疇亦涵蓋於之前制訂的千禧發展目標之中。更重要的是，可持續發展目標亦就在兒童保護、早期幼兒教育和減少不平等方面訂立新目標。

為了讓兒童可以繼承一個更健康的地球，可持續發展目標呼籲國家捍衛海洋和生態系統、打造可持續發展的城市、投資於能源和基礎設施、加強機構間的夥伴關係、將氣候變化政策納入國家戰略計劃，並確保可以在 2030 年為所有人提供可靠、現代化、負擔得起的能源服務。

暴力是現今兒童面臨最大的危險。暴力威脅著數以百萬兒童的生命、破壞了社區和國家的社會結構。可持續發展目標的重大成就之一，就是提高國際議程為兒童提供的保護 - 包括阻止及預防虐待、剝削、販運兒童。

一些目標直接與兒童的生存、成長和發展息息相關 - 食物、健康、潔淨水、教育和就業前景。與營養相關的目標是要結束營養不良對兒童生命構成的威脅，以確保他們的健康、成長、教育和未來。

聯合國兒童基金會執行主任安東尼·雷克在慶祝《兒童權利公約》通過 25 周年的聯合國大會高級特別會議上聲明：

「毋庸置疑的是，我們將會用統計數據來衡量我們已取得的成就，但歸根究底，我們最終想讓每一名兒童都能擺脫貧困、每一名母親都能安全分娩、每一名女孩都不會因早婚而失去她的童年。」

「透過幫助目前最弱勢的兒童，讓他們在生活中享有公平待遇，將來就可以幫助他們擺脫極端貧窮的束縛。」

「可持續發展目標，是將承諾化作行動的新開始。」

¹ Source: https://www.unicef.org/agenda2030/files/Global_goals_for_every_child_2_pager_Sept_2015_.pdf

² Source: <http://www.unicef.org.hk/unicef-sustainable-development-goals-beginning-of-the-drive-to-turn-commitments-into-action/>

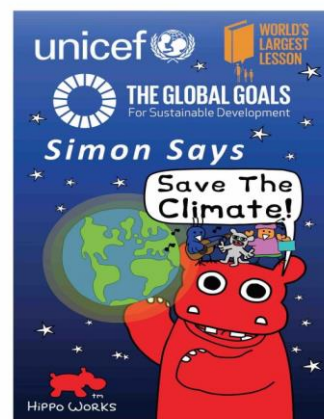
UNICEF 的角色

「全球最大課堂」的開展...

- 「全球最大課堂」的開展，突顯第 17 項「全球目標」、「全球合作」的重要性。這是一項協作式教育項目，旨在支持聯合國「**可持續發展目標**」的發佈。
- 全球多個國家、機構及學校正開展各種教育活動支持此項目。
- 為了實現這些目標，每一個人，不論長幼，都需要參與。因此，加入 UNICEF 的活動，讓青少年了解這些目標並鼓勵他們成為改變世界的那一代人。



Simon Says Learning Materials
including worksheets and songsheets



參考個案

在巴里倡議零膠袋的美拉提和伊莎貝爾



美拉提和伊莎貝爾現在她們美麗的家鄉印尼巴里島進行一項任務：停止使用塑膠袋。由於塑膠袋使用後被大量丟棄，大部份棄置在海洋，嚴重危害和污染海洋生物；部份更會被焚化因而釋放有害的二噁英，導致空氣污染。

喬治亞大學一項研究發現在全球 192 個國家當中，印尼是僅次於中國的第二大塑膠垃圾來源國 – 2010 年印尼製造了 322 萬噸未經處理的塑膠廢物 – 佔全球約 10%。

得到同學們的鼓勵，當時分別 10 歲和 12 歲的美拉提和伊莎貝爾通過不同形式的請願，海灘清潔活動，甚至絕食抗議 – 游說印尼總督承諾落實 2018 年巴里全面停止使用塑膠袋，還印製貼紙給當地商店以倡議它們是零膠袋商店。她們現正致力為小學學生開發教材 – 提供自製環保袋資料、廢物管理和相關污染資訊。

「如果沒有人受過教育，改變是不會發生的。」美拉提說。

「不要讓任何人告訴你，你太年輕，是不會明白的... 我們不會告訴你這是一件容易的事，但會告訴你這是值得的。」伊莎貝爾說。

如想了解其他個案，可登入以下網址：

<http://cdn.worldslargestlesson.globalgoals.org/2016/08/Changemakers-Take-Action2.pdf>

年度活動

活動（一）：進行演講及簡介活動

目的：讓同學初步了解 UC 怎樣在校園推廣 UNICEF 的重點工作- 全球目標 Global Goals

時間：學期初早會

地點：學校禮堂

演講辭(樣本)

校長、各位老師、各位同學，早安！

我是來自_____ (年級) _____ (班別) 的 _____ (名字)，擔任校內 UNICEF Club 幹事會的 (職位)。今天，我希望可以在這裡向大家講解聯合國兒童基金會 (UNICEF) 其中一項宣揚的主題：**可持續發展目標**，又稱為**全球目標**。

我們生活在香港這個繁榮的地區，很容易便能得到各種的資源。但現時，世界各地仍有不少人仍在不同的困難，全球仍有超過 10 億人口生活在貧困中，還有許多人仍在遭受歧視和不公平的對待，包括不少兒童及青少年。大家又有沒有想過：我們想要一個怎樣的世界呢？

在 2015 年 7 月，聯合國成員國就全球目標達成一項最終協議。這一協議的目標是各國做出鄭重承諾，各國將在未來 15 年 (2015 年至 2030 年) 期間實現 17 項**可持續發展目標**，簡稱為“全球目標”。全球目標共有 17 項，可分為 5 大主題，包括：貧窮、健康與康樂福利、世界安全與穩定、持續性發展、環境，以及教育、技能及工作，涵蓋了全世界所面臨的許多重要問題，包括：消除極端貧困、確保所有兒童接受良好教育、使所有人享有平等的機會，並且推廣使地球變得更清潔、更健康的最佳消費和生產方式。

可持續發展目標的宗旨是應對當今世界面臨的巨大挑戰。要知道，只有在全世界所有人的努力下，包括你本人、你的家人、老師、朋友、社區、兄弟姐妹在內，大家一起努力，才能實現這些目標。重要的是，我們所有人都要思考自己可以採取哪些行動來促進目標的實現。請記住，如果全世界成百上千萬人都參與其中，就能夠讓所有的努力匯聚成巨大的力量，從而實現重大的進展！

我們 UNICEF Club 現在邀請你們一起關注全球目標的問題，我們亦將舉辦以下活動來讓同學了解更多。(簡介您的校園活動，包括日期、時間、地點等基本資料)。歡迎同學參與這些活動，並向家人和身邊朋友分享，與 UNICEF 一起努力令世界各地的人都能過上更好的生活，而且不對地球造成危害！

謝謝各位！

活動（二）：四格漫畫創作展覽／比賽

目的：透過認識「全球目標」，了解現今世界面臨什麼問題，廣闊眼界視野，以漫畫形式讓同學思考由現在至 2030 年將如何定位，鼓勵他們成為改變世界的那一代人，發揮助人自助精神。

建議：UC 同學可先自行創作個人四格漫畫於早會展示並提出相關討論，再進階歡迎同學投稿。同學作品可於學校家長日或開放日設置攤位展覽，讓更多同學、家長、教師有機會認識「全球目標」及反思下列問題。
如同學有信心，更可建議舉行漫畫比賽。

反思問題：

1. 世界現在面臨最大的問題是什麼？
2. 延伸下去，到 2030 年，世界又將會如何？
3. 2030 年，千禧世代正值黃金時期；我們將如何自處？
4. 在可見的未來 15 年，我們可做什麼？
5. 17 個「全球目標」，除了反映現今危機，一方面需要尋找可持續方法改善；另一方面亦可視每個目標為創造就業，預備生涯規劃的契機。

UNICEF Club 四格漫畫創作

2017

世界面臨最大的問題是什麼？



2017 - 2030

我們可做什麼？



2030

世界將會如何？



2030

正值三十歲的你們，將如何自處？



活動（三）：Global Goals 趣趣樂

活動概要：

UNICEF Club 成員邀請學校老師、同學與 Global Goal 的海報合照，並在家長日、開放日等其他校外校內活動時展示，藉此宣揚 Global Goals（可參考附件二）

目的：

1. 透過合照活動加強校內師生對 Global Goals 的認識
2. 於展示活動中對校外人仕宣揚 Global Goals

建議邀請人士：

1. 學校教職員
2. UNICEF Club 成員
3. 同學
4. 家長
5. 其他到校參觀人士

建議時間表：

整個活動的籌備時間需時大概一個月

1. UNICEF club 成員應先自行了解 global goals, 並先行舉辦所需的分享會
2. 成員可到 <http://worldslargestlesson.globalgoals.org/using-the-power-of-comics> 尋找所需海報, 亦可聯絡 UNICEF, 以便尋求更多的協助
3. 列印所需海報
4. 邀請教職員及同學參加
5. 為參加者與海報合照
6. 列印參加者的作品, 並於開放日等日子對外展示
7. 如同學有興趣舉辦活動(二)四格漫畫展覽 / 比賽, 亦可於展覽當天一併進行此項活動

活動（四）：辯論比賽

辯論比賽規則³

發言環節	發言時間上限
正方主辯	3分鐘
反方主辯	3分鐘
正方第一副辯	3分鐘
反方第一副辯	3分鐘
正方第二副辯	3分鐘
反方第二副辯	3分鐘
交互答問 由正方第二副辯開始，先向反方第二副辯發問，然後由反方第二副辯回答並向正方第一副辯發問，正方第一副辯回答並向反方第一副辯提問，以此類推，直至正、反雙方所有辯論員完成提問及答問為止。每次問或答之發言時間為1分鐘。各人發言之前有最多20秒時間準備。	12分鐘
辯論智囊團 雙方辯論智囊團向友方辯論員發問。先由正方之辯論智囊團開始，正方辯論智囊團最多可提出3條問題，對方需派代表回答，各方每次提問及答問之隊員不能重覆，每人每次提問之時限為20秒，回答問題之時限為40秒。正方智囊團完成提問和反方辯論員完成回應後，便由反方智囊團發問。各人發言之前有最多20秒時間準備。	6分鐘
雙方主辯預備總結	3分鐘
反方主辯總結	3分鐘
正方主辯總結	3分鐘
共(每場比賽)	45分鐘 (另加共8分鐘準備時間，每場比賽約1小時)

³ Source: http://www.edb.gov.hk/attachment/sc/curriculum-development/kla/pshe/references-and-resources/cross-curricular-resources/appendix2_chi.pdf

辯論題目一：在香港，男女面臨就業不平等

思考問題及參考資料⁴

就業平等是探討男女平等的其中一個重要指標，在全球各地，有愈來愈多女性擔任要職，這是否意味著男女在職場上已達至平等？香港在男女平等方面的國際排名一向不俗，究竟男女在香港職場上的平等水平是日益改善還是持續惡劣？試以特區司局高官及商業職場高層的整體男女分布比率、近年趨勢等數據佐證。

另外，在經理及行政級人員的男女比率中，女性雖然有明顯上升趨勢，但在公務及商業職場上擔任高層的男女比率，基本上是七三之比。而且七三比率在 2001 年之後無論在公務及商業職場似乎穩定下來。究竟這是巧合還是背後有其他共同因素促成「七三黃金比率」？

除了高層職位性別比率外，薪金差異亦是另一個探討男女就業平等的重要指標。究竟男女同工是否同酬？在各類職位男女的薪金中位數，除了輔助專業人員女性佔優，經理及行政級人員及文員類別男女相同外，其餘類別的薪金均是男多女少。試指出還有哪些職位中，男女待遇較為接近，並討論其背後原因。

香港目前維護兩性就業平等的最重要法例是《性別歧視條例》，條例例明：

- 同工同酬：在僱傭條款及條件方面，僱主應維持同工同酬的原則。換句話說，女性僱員和男性僱員從事「同類工作」或相同工作時，應享有相同的薪酬。「同類工作」指性質大致相同的工作，而就僱傭條款及條件而言，兩者所做的工作實際上並無重大分別。
- 同值同酬：女性承擔職務的工作要求若與其男性同事的要求一般高，即使兩者擔任不同工作，仍應獲得相同的薪酬和福利，換句話說，同等價值的工作應獲得相同報酬。

然而，在所有教育程度類別，男性收入中位數均較女性為高。雖然個別教育程度類別中，差距正在收窄，例如在未受教育/學前教育一類，2001 年女性的收入中位數只是男性的六成，至 2011 年已升至七 成五；不過，就整體而言薪金男多女少似沒有多大改變，近 10 年女性的收入中位數只是男性的八成一至八成五之間。你認為香港在多大程度符合《性別歧視條例》所例明的原則？並討論其背後成因。

⁴ Source: <http://kansir.net/gender-equality-employment>

參考資料

- 全球最大課堂 The World Largest Lesson
<http://worldslargestlesson.globalgoals.org>
- UNICEF HK 全球目標概覽系列
<https://edu.unicef.org.hk/zh-HK/global-goal>
- 男女平等：就業篇
<http://kansir.net/gender-equality-employment>
- 聯合國兒童基金會：可持續發展目標，是將承諾化作行動的新開始
<http://www.unicef.org.hk/unicef-sustainable-development-goals-beginning-of-the-drive-to-turn-commitments-into-action/>
- UNICEF and the Sustainable Development Goals (SDGs)
https://www.unicef.org/agenda2030/files/Global_goals_for_every_child_2_pager_Sept_2015_.pdf
- The World Largest Lesson - Melati and Isabel Wijesen
<http://cdn.worldslargestlesson.globalgoals.org/2016/08/Changemakers-Take-Action2.pdf>
- 可持續發展目標：故事的力量
<http://worldslargestlesson.globalgoals.org/using-the-power-of-comics/>

附件（一）

UNICEF *Club* 四格漫畫創作

1. 現在世界面臨最大的問題是什麼？	2. 由現在至 2030 年我們可做什麼？
3. 試想像到 2030 年世界將會如何？	4. 正值三十歲黃金時期的你們，將如何自處？

附件 (二)

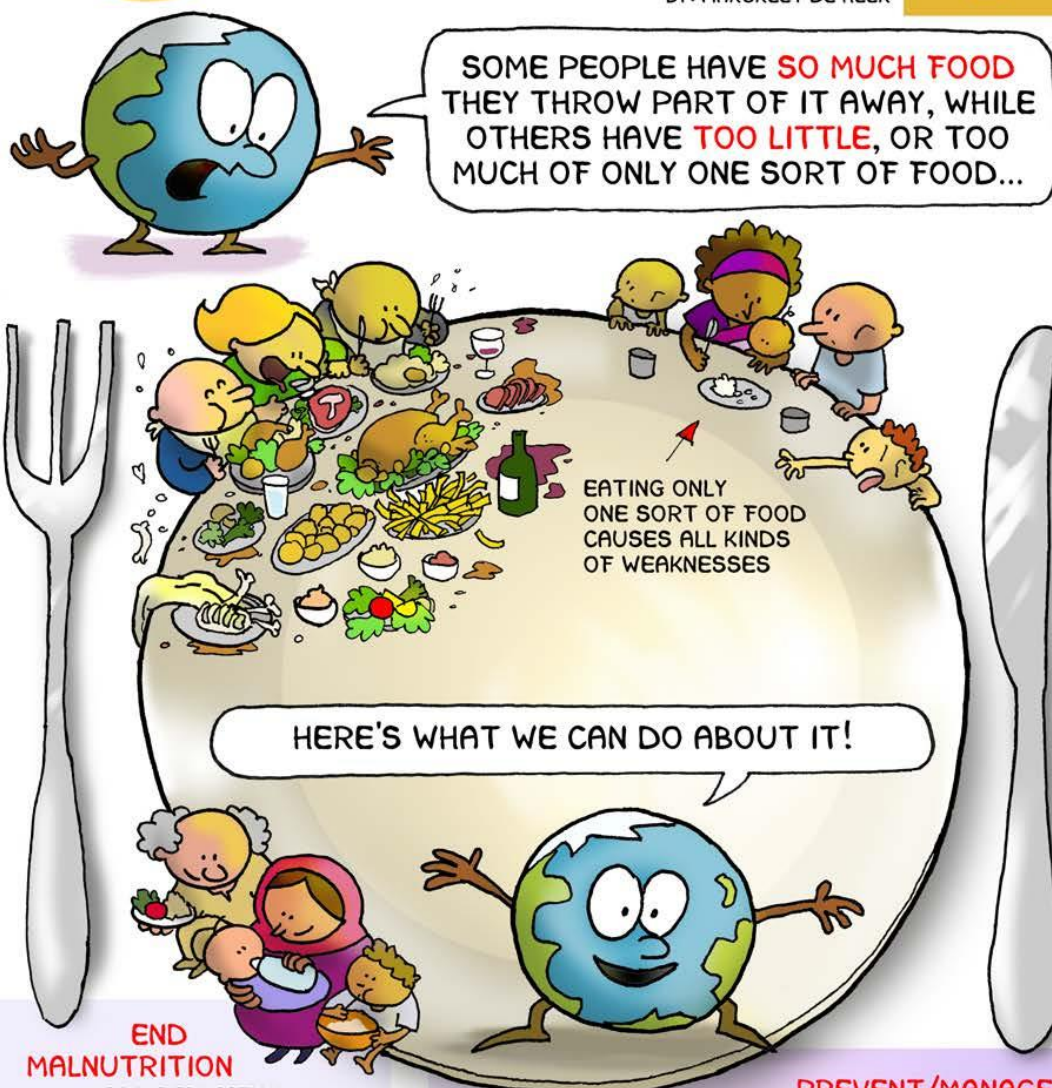


附件 (三)



GOAL 2: ZERO HUNGER

BY: MARGREET DE HEER



END MALNUTRITION

IMPROVE EDUCATION
AND SOCIAL PROGRAMS
FOR MOTHERS, CHILDREN
AND THE ELDERLY

SUPPORT SMALL FARMERS ESPECIALLY WOMEN AND INDIGENOUS PEOPLE



PREVENT/MANAGE NATURAL DISASTERS



PROTECT VARIETY OF CROPS AND FARM ANIMALS

