

全球糧食概況

校園活動指引









目錄

1. 關於我們	頁 3
2. 兒童權利	頁4
3. 食物營養與饑荒	頁 5-6
4. 世界糧食形勢	頁 7
個案分享 5. 個案分享(一):南蘇丹戰火下的糧食危機 6. 個案分享(二):尼日爾蟲禍下的糧食危機	頁 8-9 頁 10-11
您的校園活動	
7. 活動一:食得飽仲要食得夠餐單設計	頁 13
8. 活動二:視乎你點分世界糧食地圖製作	頁 14
9. 活動三:大家點睇?模擬論壇	頁 15
10. 活動四:校園演講	頁 16
11. 附件一: 地圖製作	頁 17-18
12. 聯絡我們	頁 19







關於我們

聯合國兒童基金會 (UNICEF)

成立於 1946 年,是致力維護兒童權益的聯合國組織,幫助兒童由幼兒期開始,健康成長。聯合國兒童基金會支援兒童各方面的發展需要,包括保健和營養、良好的食水和衞生、兩性平等的高質素基礎教育,以及保護兒童免受暴力、剝削及愛滋病的傷害,提供長期服務項目及緊急救援工作。

聯合國兒童基金香港委員會 (UNICEF HK)

成立於 1986 年,是全球 33 個地區委員會之一,主要舉辦籌款及推廣教育工作,協助聯合國兒童基金會在全球超過 190 個國家及地區致力促進每一位兒童的福祉。透過不同的活動,喚起香港各界人士對兒童權利的關注,關心世界不同角落的兒童。

UNICEF Club (UC)

自 2007 起,我們開始透過 UC 與本港中學及學生加強連繫,藉此學生主導的校本平臺,讓學生能更關注世界各地兒童的狀況。我們歡迎全港中學自行成立 UC,與 UNICEF 結為合作夥伴。







兒童權利

有關《兒童權利公約》,大家知多少?

《兒童權利公約》列明兒童享有以下四種基本權利:



*締約國即已簽署《兒童權利公約》,同意承擔公約中規定的義務的國家。截至 2019 年,全球已有 196 個締約成員。

如果想對公約認識更多,歡迎到以下網址參看《兒童權利公約》的原文:

中文版: www.cmab.gov.hk/doc/tc/documents/policy_resonsibilities/the_rights_of_the_individuals/crc.doc

英文版:www.ohchr.org/EN/ProfessionalInterest/Pages/CRC.aspx

兒童友善版: https://edu.unicef.org.hk/zh-HK/crc-booklet







食物營養與饑荒

一、兒童需要的營養

我們每分每秒,即使在睡覺時,呼吸之類的基本代謝活動都會消耗能量。因此,兒童必須進 食足夠食物以應付日常生活中的熱量需求。每人的成長步伐不一,加上不同的勞動程度,大 致上,兒童在不同階段每日所需的熱量如下:

年齢	男(卡路里)	女(卡路里)
2-3	1000-1400	1000-1400
4-8	1200-2000	1200-1800
9-13	1600-2600	1400-2200
13-18	2000-3200	1800-2400

然而,熱量只是其中一個重要因素。為顧及兒童的全面健康,必須考慮所攝取食物的種類和當中的營養。首先,我們要知道人體需要甚麼。蛋白質佔人體體重的一半,是建構肌肉和器官組織的重要材料。除了肉類與海產,其實果仁和豆類都可以提供充足的植物性蛋白。不過,蛋白質相對難以消化,為有效吸收能量,日常飲食中應該含有約六成碳水化合物。常見的碳水化合物來源包括米、大麥、小麥。同時,應避免攝取人工添加的糖份,例如白糖及糖漿。

植物纖維有助消化。要注意的是水果並不能夠完全取代蔬菜,因為水果含有大量果糖,進食過量會導致熱量過剩,繼而轉化成脂肪積聚於身體中。話雖如此,脂肪也不是有害無益的元素。適量的脂肪可以有效儲存能量,讓我們可以應付較長時間的運動。更重要的是脂肪是人體吸收其他營養的重要媒介,如脂溶性纖維及維他命 A、D、E、K。因此選擇食物時不應一味避免進食脂肪,而是慎選脂肪種類。建議選擇含不飽和脂肪的植物性脂肪知魚類,少食含飽和脂肪的肉類以及奶類食品。至於常見於加工食物的反式脂肪,更加是可免則免。

.





¹ Food and Agriculture Organization of the United Nations, http://www.fao.org/docrep/003/aa040e/AA040E07.htm



二、不只想到自己

生於城市的我們大多不需要面對食物不足的困境。處於食物生產鏈末端,

其實大家都有義務和能力用消費時的選擇權將生產者引導至可持續的生產模式,提高整體的 糧食產量可使目前缺乏資源人們較容易走出困境,對環境造成較少負擔的低碳農業可確保未 來兒童依然可以得到美好的生活。

所謂低碳農業,其實就是在生產食物過程中盡可能減少碳排放的農業模式。食物生產鏈中由 栽種、放牧、運輸、儲存、烹煮、以處理廚餘,所有步驟都需要消耗能源繼排放溫室氣體, 而排放量則因應食材種類而有所不同。例如以相同重量的牛肉作比較,其二氧化碳排放量約 是雞肉的四倍,更是豆製品的十四倍。同樣是蛋白質來源,為環境帶來的傷害卻相差甚遠。 一般而言,蔬果的碳排放遠低於肉類,因為與其以植物飼養動物再用以餵飽人類,直接食用 植物可減少資源的消耗。其實只要選擇得當,食用植物也可以得到所有肉類中的營養。惟需 注意的是安全起見,幼兒不應完全依賴素食。²

除了食物的種類,我們可以根據以下原則實踐低碳飲食:

- 1. 選擇產地相近的作物,減少運輸。
- 2. 減少包裝。
- 3. 避免外出用餐,更能控制食材來源。
- 4. 減少浪費。

長遠而言,可持續的糧食生產模式能夠舒緩隨人口上昇的糧食需求。如果我們沿用現時的飲食習慣,天然資源會在不久的將來超出負荷,屆時全球糧食問題只會變得更加嚴峻。

與 全球目標的關係



目標2:零飢餓

實踐糧食安全、改善營養和促進可持續農業發展

of fQ



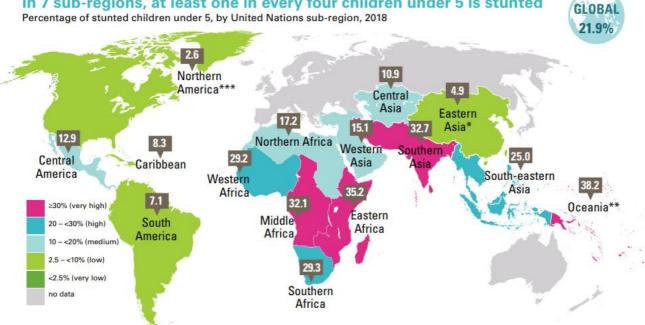
² Green Eatz, http://www.greeneatz.com/foods-carbon-footprint.html



世界糧食形勢

根據世界衛生組織 2018 年數據,全球超過 4,000 萬 5 歲以下兒童超重(佔全球 5.9%),與此同時,近 1.5 億的兒童(佔全球 21.9%)則處於發展遲緩饑餓狀態。UNICEF 的報告亦指出大部分營養不良而發展遲緩的兒童都來自亞洲和非洲。宏觀而言,其實全球糧食問題並非出自數量不足,而是在於分配不均。





Source: UNICEF, WHO, World Bank Group joint malnutrition estimates, 2019 edition. Note: "Eastern Asia excluding Japan; "*Oceania excluding Australia and New Zealand; "***Northern America sub-regional average based on United States data. There is no estimate available for the sub-regions of Europe or Australia and New Zealand due to insufficient population coverage. These maps are stylized and not to scale and do not reflect a position by UNICEF, WHO or World Bank Group on the legal status of any country or territory or the delimitation of any frontiers.

資料來源: UNICEF, WHO, World Bank, Key findings of the joint malnutrition estimates (2019 edition),

https://www.who.int/nutgrowthdb/estimates2018/en

聯合國糧食及農業組織預測 2017 年全球穀物生產量為 25 億 9870 萬噸,而需求量為 25 億 9520 萬噸。當中小麥約佔三成,大米則佔約兩成。穀物主要出口國為阿根廷、澳大利亞、加拿大、歐盟和美國;大米主要出口國為印度、巴基斯坦、泰國、美國和越南。

牛肉需求大半來自美洲國家如美國、加拿大、巴西;歐盟和亞洲國家如中國、韓國則是豬肉 的主要消耗國。







個案分享(一) 南蘇丹戰火下的糧食危機



手裡抱著姪女 Nyalel Gatcauk, 旁邊站著她七歲的兒子 Bachuy Riak

戰火滔滔 - 生存何價

自 2013 年 12 月以來,南蘇丹境內大小衝突不斷,戰爭不僅打破了許多家庭的正常生活,更破壞了他們的生計,他們失去了牲口及耕具。無人耕種,以致饑荒及營養不良的現象頻生。 Angelina Nyanin 手裡抱著她的姪女 Nyalel Gatcauk,她告訴救助人員,她居住的村子 Waluk 也在 2016 年 8 月被政府武裝攻擊,她的丈夫被殺,她兄弟一家人也因為這場戰爭支離破碎,Nyalel 的母親也在襲擊中被帶走,至今下落不明。

「當他們襲擊村落的時候,我帶著我的孩子躲在樹叢中。晚上回去的時候,Nyalel 還在房子裡,她媽媽卻不見了。那些人任意殺人,縱火燒房。我們最擔心的是食物和安全,因為附近還在打戰,根本不可能外出去找吃的。沒辦法,我們只能收集沼澤或濕地的水來喝,但孩子的身體很明顯適應不了,他們很快出現失重的問題。」







絕處逢生 - 災難中的同行

持續的戰爭令南蘇丹部分地區約十萬人被迫挨餓,當地已宣佈陷入饑荒。另外,一百萬人亦 瀕臨饑荒的邊緣。聯合國兒童基金會駐南蘇丹代表霍普金斯(Jeremy Hopkins)表示: 「目前估計全國各地有逾一百萬兒童患有急性營養不良,超過二十五萬兒童患有嚴重營養不 良。聯合國兒童基金會敦促各界允許人道救援組織不受限制地為受影響的居民提供援助,讓 我們能為最弱勢的社群提供支持,避免另一場人道危機。」

Angelina 告訴救助人員:「我也想給我的孩子一個正常的生活,我希望我可以送他們上學幫他們買新衣服,看著他們玩耍,但這一切都不可能了,戰爭毀了一切。」戰火不但破壞了兒童的生存權,更剝奪了兒童的希望和將來。

聯合國兒童基金會正聯同世界糧食計劃及伙伴機構為兒童提供緊急治療。通過緊急救援機制, 我們為偏遠地區的社群提供援助,包括為數以千計的兒童治療營養不良、提供疫苗注射、安 全食水及衞生支援,預防他們再度患上營養不良。此外,我們為無人陪伴的兒童進行登記, 幫助他們日後與家人團聚。



Nyalel 的營養狀況量度 尺的讀數只有 9.5cm· 屬於嚴重營養不良







個案分享(二) 尼日爾蟲禍下的糧食危機

天不作美 - 危機的開始

12 個月大的 Bassariya 被急速送往這個地區 醫院,她的身體嚴重營養不良,飽受折磨。 對 Zainabou 來說,看著自己的孩子獨力與死 神搏鬥絕對是場噩夢。

「蝗蟲吃光了我們的農作物,我們沒有錢買 其他食物,我甚至沒法給我女兒餵奶,我唯 一能做的就是哭泣。」



Zainabou Abdou 正在講述她的經歷·農作物都被蝗蟲吃光了,她和孩子半點吃的也沒有 (截取自 0:42)

當世界上大部分地區都在對治兒童死因方面取得重大進展的時候,非洲撒哈拉沙漠以南地區卻要背負極高的兒童死亡率。比起市區,農村兒童能活過五歲的可能性很低。然而在尼日爾,情況可能更嚴重。這場糧食危機絕對是整個撒哈拉地區的心頭大患。尼日爾人大多數是農民,他們從事耕種,自給自足,但這也讓他們的孩子暴露在危險之中。

災情嚴重 - 無辜的兒童

許多孩子被送到這的時候,他們正處於極危險的狀態,不單是病情嚴重,更有許多併發症。就 Bassariya 的情況來說,她不只是營養不良,更受瘧疾的折磨。而瘧疾這樣一種容易預防的疾病,在 2011 年奪走 50 萬兒童的生命,這幾乎是非洲撒哈拉沙漠以南地區的總人口。今天,全球每天仍有將近 19000 名五歲以下的兒童死于可預防的疾病,超過三分之一的兒童死於營養不良,問題十分嚴峻。

人間有情 - 黑暗中的曙光

幸好,在聯合國兒童基金會與尼日爾衛生部及其他非牟利機構的努力之下,越來越多的兒童 獲救。在將近一個月的治療之後,Bassariya 的狀況得到改善。在治療食品的幫助下,她恢 復得不錯。Zainabou 也在學習怎麼預防營養不良及其他導致兒童死亡的原因。

「我知道母乳餵哺的重要性,並且學會了如何製作豆類,花生醬及麥片粥等孩子們所需的食物。」一番治療以後,Bassariya 準備出院了。







「我們的努力總算沒有白費,尼日爾的死亡率大幅下降,如今已經不到5%。」 醫療人員 Amadou Mohamed Nassirou 如是說。

儘管面對諸多困難,1990年至今尼日爾五歲以下兒童死亡率已經大幅下降了60%。現今的 尼日爾更是對抗兒童死亡最有成效的20個國家之一。

所有的兒童,不論他們的國籍和盧色如何,都有生存和成長的權利。

反思

透過 Angelina 的例子,希望可以引起大家對饑荒及營養不良問題的關注,在 21 世紀,食物 和營養依然是某些國家和地區的人所要面對的問題。兩個例子中,個案一屬於人禍,個案二 屬於天災。同學可以透過例子引帶出對食物分布和戰爭的思考,為甚麼某些地方可以豐衣足 食,甚至有浪費的狀況,另一方卻有人要靠沼澤的水來維生?如何解決這些問題?³



簡陋的茅草屋和村外的兒童(截取自1:00)

³ 視頻來源:http://weshare.unicef.org/archive/11063-Niger-A-Promise-Renewed-INT-HD-NTSC.mov-2AMDHUJBN8Y.html







您的校園活動

活動一:食得飽仲要食得夠---餐單設計

此活動以香港為背景,模仿一個三人家庭,用一百五十元的預算設計一日三餐餐單。食材以 兒童成長所需的營養作主要考慮,並且儘量避免納入即食麵等加工食物。預期同學在過程中 認識到可持續食材的概念,例如以豆製品代替肉類,同時提升日常生活中減少浪費食物的意識。

活動二:視乎你點分---世界糧食地圖製作

從聯合國糧食及農業組織找到有關數據,製作世界糧食地圖

活動三:大家點睇?---模擬論壇

當一個地區宣佈進入饑荒狀態,也就代表該地區每天每一萬人中,就有四名兒童因饑餓而死亡。目前,饑荒的問題十分嚴峻,其原因錯綜複雜,或是資源分配不均,或是各種天災人禍。活動的目的在於讓同學以不同持份者的角度思考,釐清各方觀點,衡量利弊,商議妥善可行的解決方案/舒緩措施(是否有方案或措施視乎活動形式)。

活動四:校園演講

於早會為學生進行約3分的演講。

活動五:通「惜」學堂

與通識教育科導師商量,在探討「地方與環境」、「今日中國」相關課題時,提出讓同學體 驗山區兒童的上課情況,從而思考和珍惜自己所擁有的教學資源,以及關注中國山區兒童的 學習環境和需要。







活動一:食得飽仲要食得夠---餐單設計

2017年,全球約有8.2億人口處於饑餓之中4。當中成因包括天災及戰亂導致無法順利運送糧食到發展中地區,然而在已發展國家糧食問題亦非完全被消除。低收入家庭被逼節省開支,加上當中大多數缺少營養需求方面的知識,日常膳食以充饑為主,鮮有考慮兒童成長的需要。縱使坊間有食物銀行等福利援助,但基於技術上的限制,提供的不少都是加工食物,多食無益。

此活動以香港為背景,模仿一個三人家庭,用一百五十元的預算設計一日三餐餐單。食材以 兒童成長所需的營養作主要考慮,並且儘量避免納入即食麵等加工食物。預期同學在過程中 認識到可持續食材的概念,例如以豆製品代替肉類,同時提升日常生活中減少浪費食物的意識。

活動形式

- 向全校同學徵收餐單,並鼓勵同學們用一日時間依照自己設計的餐單飲食。同時,幹事們須編輯並派發工作紙,向同學介紹低碳飲食以及基本營養來源的相關知識。幹事可以選擇以早會宣佈或影片代替工作紙。相關資訊可參考本指引的內容,幹事們再進一步搜集資料。
- 活動完結後,幹事們對參加者進行訪問,拍成短片,上載到 UC Facebook 專頁作推廣。訪問方向可以包括:
 - ✓ 可行性。一百五十元是否足夠?平價食物是否必然缺乏營養?
 - ✓ 對低碳飲食的理解。少肉多菜的飲食習慣真的可以舒緩糧食不足嗎?如何幫助發展可持續飲食?

反思自己日常習慣。同學們願意在日常生活中實踐避免浪費的原則嗎?有甚麼具體的行動?你會如何向身邊的親友宣傳有關知識?

⁴ 世界衞生組織:https://www.who.int/news-room/detail/11-09-2018-global-hunger-continues-to-rise---new-un-report-says







活動二:視乎你點分---世界糧食地圖製作

事實上,全球糧食供應增長比需求增長還要快,但饑荒仍然持續在世上不同角落發生。糧食問題其實是資源分配不當的問題。此地圖製作活動旨在以圖像化形式標示有關糧食議題的現況。參與製作的同學固然可以在過程中處理並深化有關資訊,展出成品時,清晰直接的圖像有利吸引途人前來瞭解,有助推行校園倡議工作。

活動形式

- 1. 幹事進行資料搜集,以以下指標比較 6-7 個國家有關糧食供需的情況:
- 米、大麥、小麥的主糧的產量及消耗量。
- 肉類及奶製品佔糧食消耗比例。
- 農業工作人口數字及佔總人口百分比。
- 人均收人及堅尼系數。
- 自由發揮。
- *可從聯合國糧食及農業組織找到有關數據啊!
- 2. 印製大型世界地圖(A1 大小為佳),設置飛鏢遊戲攤位,同學掟中一個國家時,幹事向他們發問有關該國家糧食狀況的問題,或
 - 可以要求同學抽出國家名,再配對到地圖上的位置,以取代飛鏢遊戲。
- 3. 同時,幹事們須製作地圖,以不同顏色標示世界各地的糧食現況。例如用深淺程度劃分小麥的消耗量,顏色愈深,該國家的消耗量愈高。張貼製成品於攤位附近,予同學參考作答。幹事可以用以下網址製作地圖:https://mapchart.net (詳細方法可參考附件一)

所需物資

壁報板、飛鏢/抽獎箱、地圖、UNICEF 小禮物(須事先向職員索取)







活動三:大家點睇?---模擬論壇

當一個地區宣佈進入饑荒狀態,也就代表該地區每天每一萬人中,就有四名兒童因饑餓而死亡。目前,饑荒的問題十分嚴峻,其原因錯綜複雜,或是資源分配不均,或是各種天災人禍。活動的目的在於讓同學以不同持份者的角度思考,釐清各方觀點,衡量利弊,商議妥善可行的解決方案/舒緩措施(是否有方案或措施視乎活動形式)。

活動時間:午膳或放學時段

活動場地:禮堂/課室/多用途室

活動形式:辯論/研討會

活動內容

透過扮演不同持分者,商討或辯論饑荒問題,如:

- 1. 如何解決糧食分配不均的問題
- 2. 已發展國家/地區是否應該協助發展中國家 / 地區解決貧窮問題
- 3. 是否應當利用轉基因科技解決糧食危機

持分者

1. 饑民 6. 專利持有人

2. 糧農 7. 未來人

3. 糧商 8. 非牟利機構

4. 素食者 9. 已發展國家政府機關

5. 肉食者 10.發展中國家政府機關

相關議題及持份者僅供參考,同學可自由發揮。此外,同學在制定議題時可與通識科相關內容結合,邀請老師擔任評判或主持,於活動首尾進行簡介或總結。







活動四:校園演講

內容:於早會為學生進行約3分鐘的演講。

講辭樣本

校長、各位老師、各位同學早晨:

我是(年級)(班別)的(姓名)·同時亦於本校 UNICEF CLUB 擔任(職位)。今日上台同大家分享本會今年度的活動目標。

大家剛剛早餐吃了什麼呢?你們有沒有想過其實你剛剛吃的(學校小賣部的早餐),對於世界另一邊的非洲貧窮兒童來說,卻是得來不易的食物呢?大家每天上學前都可能吃到分量充足的早餐,但你們知道其實地球上每十個人,就有一個生活在貧窮線之下嗎?他們甚至為了節省金錢,每天只吃一至兩餐,導致營養不足等問題。部份兒童已經因為饑餓而導致發育不良,可見全球糧食問題已經迫在眉睫。

因此,本校今年 UNICEF CLUB 將會以全球饑餓問題為關注議題,透過舉辦一系列的活動和展板,希望提升大家對全球糧食狀況的關注,從而珍惜自己的生活中所獲得的基本需要,另外為全球營養不良兒童的營養補充品經費籌款,充分善用大家所捐出的一分一毫,改善他們的成長環境。我們即將舉辦(活動名稱)、(簡單講解活動資料)、希望各位同學踴躍參與。

最後,大家可以到 UNICEF HK 的 Facebook 讚好,不要小瞧一個 like,分享的力量,下一秒或許就能讓更多的人知道不同兒童的狀況,就能多留意多關注相關資訊,並向家人和身邊朋友分享,與 UNICEF 攜手改善兒童的生活吧!多謝各位!

參考資料

低碳生活館 http://www.lowcarbonliving.hk/chi/index.aspx

世界衛生組織 http://www.who.int/mediacentre/factsheets/fs311/en/

UNICEF Data http://data.unicef.org/topic/nutrition/malnutrition/#

聯合國糧食及農業組織 http://www.fao.org/faostat/en/#home

http://www.fao.org/worldfoodsituation/csdb/en/

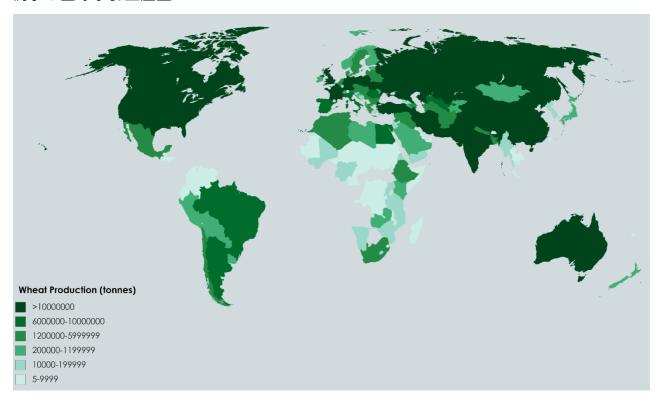




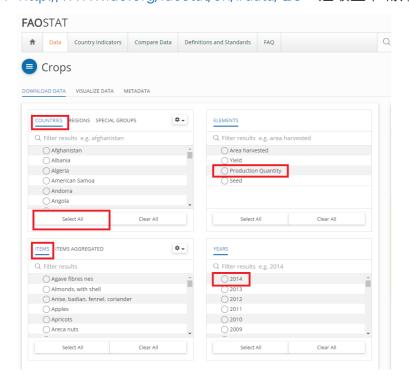


附件一:地圖製作

例子:全球小麥生產量



1. http://www.fao.org/faostat/en/#data/QC,選取並下載有關數據。









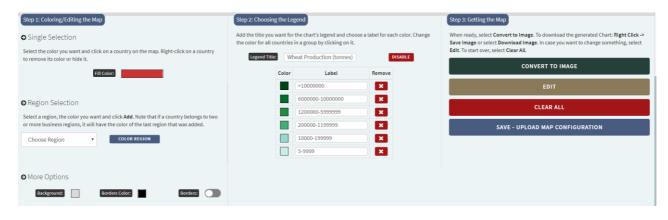
2. 以 Excel 開啟檔案,再依 "value" 一欄將數據掛序,然後按序把國家分為若干組。

Qatar	5	Namibia	10000	Libya	200000		1200000 Brazil	6261895 China	12621521
New Caledonia	11	Lesotho	12592	Zambia	201504	Bangladesh	1303000 Spain	6471400	
Kuwait	56	Malta	15056	Peru	218904	Netherlands	1304054 Uzbekistan	6955976	
United Arab Emirates	88	Mozambique	20710	Albania	280000	Chile	1358128 Italy	7141926	
Venezuela (Bolivarian Republic of)	161	Uganda	22000	The former Yugoslav Republic of Macedonia	287954		1449100 Romania	7584814	
Swaziland	683	Republic of Korea	23409	Kenya	328637		1467500 Egypt	9279804	
Chad	809	Eritrea	24080	Armenia	338158		1513220 Argentina	9315049	
Cameroon	869	Jordan	27452	Bolivia (Plurinational State of)	378029		1645950 Iran (Islamic Republic of)	10600000	
Somalia	1024	Occupied Palestinian Territory	34743	Norway	389600	South Africa	1750000 Poland	11628670	
Honduras	1118	Democratic People's Republic of Korea	45000	New Zealand	413497		1804018 Kazakhstan	12996900	
Malawi	1178	Mali	45668	Sudan	473000	Nepal	1883147 United Kingdom	16606000	
Thailand	1298	Zimbabwe	49624	Mongolia	489295	Belgium	1994600 Turkey	19000000	
Guatemala	1624	Georgia	50200	Saudi Arabia	500000	Syrian Arab Republic	2024332 Ukraine	24113970	
Montenegro	2159	Rwanda	68635	Switzerland	550826		2072405 Australia	25303037	
Angola	2962	Nigeria	70000	Kyrgyzstan	572734		2387202 Pakistan	25979399	
Oman	3403	Luxembourg	77943	Estonia	615500	Algeria	2436197 Germany	27784700	
Cyprus	4445	Portugal	98794	Croatia	648917	Belarus	2925079 Canada	29280800	
Madagascar	5000	Israel	126300	Ireland	717000		3086400 France	38950202	
Bhutan	5172	Lebanon	140000	Paraguay	840000	Lithuania	3230600 United States of America	55147120	
Niger	5548	United Republic of Tanzania	167000	Japan	852400	Mexico	3669814 Russian Federation	59711382	
Burundi	5628	Bosnia and Herzegovina	170550	Tajikistan	868372	Ethiopia	4231589 India	95850000	
Colombia	6488	Slovenia	173245	Uruguay	1076000		5055111		
Taiwan	6811	Myanmar	185000	Finland	1088200		5115884		
Ecuador	6814	Yemen	192215	Republic of Moldova	1101682		5153300		
Mauritania	7059					Hungary	5261890		
Democratic Republic of the Congo	7683					Bulgaria	5347078		
						Afghanistan	5370259		
						Czechia	5442349		

3. 前往 https://mapchart.net,選擇"world"。



4. 按網頁指示製作地圖·謹記在 "legend title"中訂明標題及單位·並於標示清楚不同顏色 代表的數值範圍。宜使用同一色系中的不同深淺程度製作,以便作出比較。



5. 完成後除按"convert to image"下載圖檔,也要按"save-upload map configuration"以便日後修改地圖。







聯絡我們

聯合國兒童基金香港委員會辦事處

地址:	香港英皇道 75-83 號聯合出版大廈 7 樓
電話:	(852) 2833 6139
傳真:	(852) 2834 0996
電郵:	edu@unicef.org.hk
社交網站:	www.facebook.com/unicefhk http://t.qq.com/unicefhk
辦公時間:	星期一至五 9:00am-6:00pm·星期六、日及公眾假期休息





