

「Kahoot! 兒童權利線上遊戲」 校園活動指引

1. 活動目的

- 透過互動遊戲提升同學對《兒童權利公約》的興趣及關注
- 鼓勵同學討論有關兒童權利的議題

2. Kahoot! 兒童權利線上遊戲

- 由聯合國兒童基金挪威委員會 (UNICEF Norway) 與 Kahoot! 合作創立的學習遊戲，讓參加者以輕鬆及有趣的方式認識《兒童權利公約》
- 「Kahoot! 兒童權利線上遊戲」(英文版) 的參加人次至今已累積接近 13 萬

3. 活動內容及流程

建議流程 (總時間: 1 小時 15 分鐘)		
活動	內容	時間
介紹兒童權利	遊戲開始前可先簡單講解《兒童權利公約》的背景資料及兒童四權 (生存權、受保護權、發展權及參與權)，確保同學對兒童權利有基本的認識	15 分鐘
遊戲設定及簡介	簡介遊戲及目的，遊戲可以個人制或分組制進行，請參考「遊戲設定方法」了解更多細節	5 分鐘
階段一	遊戲分為三個階段，每階段需時約 15 分鐘，包括講解及討論時間，同學須在限時內選出正確答案。每條問題結束後，主持人可就題目及答案作講解 (答案及解釋可參考附件一)，過程中可鼓勵同學作進一步的思考及討論	15 分鐘
階段二		15 分鐘
階段三		15 分鐘
總結環節	活動結束後，可向得分最高的幾位同學派發小禮品，並鼓勵同學反思《兒童權利公約》和自身的關係，以及如何進一步推廣兒童權利	10 分鐘



4. 活動形式

- 建議地點：學校課室或電腦室
- 參與人數：30-40 人
- 所需物資：投影機、智能通訊設備，例如電腦、智能電話

5. 遊戲網站

中文版

- 階段一：兒童權利簡介
<https://create.kahoot.it/details/52c207f8-69cb-41c2-86f1-de3fc345e09a>
- 階段二：了解更多兒童權利
<https://create.kahoot.it/details/45d44e11-eb2f-449e-9e65-6113dd6ba77a>
- 階段三：成為兒童權利的專家！
<https://create.kahoot.it/details/3e9cce62-0445-4700-82cd-4c1ea71ffad1>

英文版

- Level 1 : Intro to child rights
<https://create.kahoot.it/details/intro-to-child-rights/24d473b7-1c5a-49f5-8f22-8e3748ef5dc4>
- Level 2: Learn more about child rights
<https://create.kahoot.it/details/learn-more-about-child-rights/3921ebd9-08d9-49b7-bf9b-6b115c887eb3>
- Level 3: Become an expert on child rights
<https://create.kahoot.it/details/become-an-expert-on-child-rights/119fc5f3-bd7c-4294-a5f6-4b17b94da2c3>

6. 遊戲設定方法

- 主持人須準備能夠連接互聯網的電腦及投影機
- 活動開始前，主持人須在 Kahoot! 註冊成為用戶，再進入以上遊戲網站，參考 Kahoot! 使用指南 (<https://youtu.be/YsQ10VdR9DA>) 設定遊戲，並將遊戲 PIN 碼投射到屏幕上
- 請參與者用手提電話或平板電腦進入 <http://www.kahoot.it/>，輸入屏幕上的 Game PIN 以連線到遊戲
- 屏幕會顯示已連線到遊戲的參加者，在確定所有參加者均連線後，可按下「Start」鍵開始遊戲
- 如欲了解更多，可於搜索引擎搜尋「Kahoot 使用說明」，會有更詳細的中文指引及示範



7. 相關資源

- 「Kahoot! 兒童權利線上遊戲」簡介
https://club.unicef.org.hk/upload/online_resources/3/self/5e2003b6e0f28.pdf
- 聯合國《兒童權利公約》小冊子
https://club.unicef.org.hk/zh-hant/online_resources/upload/files/1/file/5bbb153f1d55d.pdf

本指引由 UNICEF HK 實習生 Chan Suen-tung Krystal、Lam Yan-yu Xenia、So Kin-yu、Wong Ming-ki Matthew 及 Yip Ngo-shuen Kayla 撰寫。





附件一：答案及解釋

階段一：兒童權利簡介

1) 1989 年，聯合國為兒童制定了一項人權法，稱為《兒童權利公約》

答案：對

在 1989 年 11 月 20 日，聯合國大會一致通過《兒童權利公約》（簡稱 CRC 或《公約》），確保兒童擁有基本人權。《公約》指出：未滿 18 歲的兒童與成人同樣享有與生俱來的人權，包括：醫療、教育、獲得平等發展機會以及受保護的權利。

2) 《兒童權利公約》又名叫...？

答案：兒童權利

《兒童權利公約》又名叫兒童權利，目前共有一百九十六個國家簽署了聯合國《兒童權利公約》。

3) 誰人受兒童權利保障？

答案：每一名兒童，不論他們身在何處

每一名兒童，不論他們身在何處都受兒童權利保障。公約的前 41 條主要強調，每一位 18 歲以下的兒童的人權必須被重視和保護，而且這些權利必須依據公約的指導原則去實踐。

4) 多少歲才算是兒童？

答案：18 歲以下

根據聯合國《兒童權利公約》定義，兒童是指 18 歲以下的任何人，除非對其適用之法律規定成年年齡低於 18 歲。

5) 為甚麼兒童擁有權利？

答案：兒童應該受到保護及尊重

兒童是有尊嚴的獨立個體，並非父母或國家的財產；他們與任何人都有同等的價值。兒童需要成人的照顧及教養以長大成人，在社會上獨立生活。



6) 誰要負上保護兒童及其權利的主要責任？

答案：政府、老師和醫生

除了兒童外，所有人都需要負上保護兒童及其權利的主要責任，包括政府，老師和醫生。政府必須尊重、保障及支援父母履行對兒童的義務，如為孩童提供適當的指導，教導他們如何運用兒童權利公約的權利。

7) 甚麼是對你最重要的？

答案：*(此題為投票題，沒有標準答案)*

對於以上各個選項，每個人都有自己所重視的東西，因此並沒有對錯之分，但以上各個選項分別代表了不同的兒童權利，而它們對兒童來說是同等重要的。

朋友是兒童在成長的過程中不可或缺的一部分，對社交、團隊合作能力的發展尤其重要，因而與兒童的發展權有關。食物是延續生命的必需品，因此代表了生存權。兒童藉著上學學習新知識，為將來發揮潛能做好準備，同是發展權的其中一個元素。最後，他人對兒童的關心確保他們得到良好的照顧，能在安全舒適的環境成長，因此代表了受保護權。

8) 兒童必須受到保護，免遭受暴力和侵犯

答案：對

《兒童權利公約》相當強調兒童必須受到保護，免於遭受暴力和侵犯。詳情可參閱《公約》第 2 及第 19 條，第 2 條提及兒童應「得到保護」；第 19 條提及兒童不應「受到任何形式的身心摧殘、傷害或凌辱，忽視或照料不周，虐待或剝削，包括性侵犯」。

9) 作為兒童，我有權利去...

答案：玩、吃健康的食物和休息及放鬆

根據《公約》第 27 條，作為兒童，我有權利去玩；根據公約第 24 條，作為兒童，我有權利去吃健康的食物；根據公約第 31 條，作為兒童，我亦有權利去休息及放鬆。

10) 預備好了解更多有關兒童權利的知識了嗎？

準備好面對更富挑戰性的問題了嗎？階段二將會幫助您更加深入了解兒童權利，向成為兒童權利專家邁進！

查詢 UNICEF Club - club@unicef.org.hk | 2338 5151





階段二：了解更多兒童權利

1) 重溫 - 誰人受到兒童權利保障？

答案：所有 18 歲以下的人

根據《兒童權利公約》第 1 條，兒童是指十八歲以下的人。

2) 兒童有權以自己的方式生活，而免受歧視

答案：對

根據《公約》第 2 及第 27 條，兒童有權以自己的方式生活，而免受歧視。

3) 所有兒童有權_____

答案：盡可能得到最佳的醫療

《兒童權利公約》中保障兒童的生存權、發展權、受保護權和參與權。當中，生存權指兒童享有基本的生存權利，如充足的食物、房屋、清潔食水、基本的醫療服務。

4) 頑皮的兒童可將會失去他們的權利

答案：錯

頑皮的兒童不會失去他們的權利。所有權利無一例外地適用於所有兒童，「不因兒童或其父母或法定監護人的種族、膚色、性別、語言、宗教、政治或其他見解、民族族裔或社會出身、財產、傷殘、出生或其他身份而有任何差別」。

5) 觸犯法律的兒童應該_____

答案：得到公平對待

根據《公約》第 44 條，觸犯法律的兒童應該得到公平對待。

6) 你認為私隱權是？

答案：(此題為投票題，沒有標準答案)

查詢 UNICEF Club - club@unicef.org.hk | 2338 5151





根據《公約》第 16 條，兒童有權在隱私、家庭、住宅或通信方面受到保護，免受誹謗或中傷。

7) 兒童有權使用自己的語言

答案：對

根據《公約》第 30 條，兒童有權享有自己的文化、語言、宗教和習俗。

8) 作為兒童，除非我的意見會傷害他人，否則我有權表達自己的意見

答案：對

根據《公約》第 13 條，兒童擁有參與權。兒童有權表達意見，享受社會、經濟、文化、宗教生活。成人應尊重其發表意見和集會的權利，兒童亦應有權接觸各種有益身心的資訊。這些權利有助他們日後成長，成為社會的主幹。

9) 成人應聆聽兒童的意見並給予認真對待

答案：對

根據聯合國《兒童權利公約》第 12 條，每一名兒童都有權表達意見，成人亦應尊重其發表意見和集會的權利。

10) 以下哪一項不是對兒童權利的正確描述？

答案：所有兒童都有權聽他們喜歡的音樂

根據《兒童權利公約》，兒童的生存權、受保護權、發展權和參與權等權利應受到保障。其中發展權保障兒童能享受文化活動、休閒及娛樂，而聽自己喜歡的音樂只是發展權的其中一個例子。

11) 你準備好成為兒童權利的專家嗎？

答案：(此題為投票題，沒有標準答案)

做得好！您還差一點點就能成為兒童權利專家了！繼續努力完成階段三的挑戰吧！

查詢 UNICEF Club - club@unicef.org.hk | 2338 5151



act!on
UNICEF HK



階段三：成為兒童權利的專家！

1) 重溫：誰負上保護兒童權利的主要責任？

答案：政府及老師

除了兒童外，所有人都需要負上保護兒童及其權利的主要責任，包括政府，老師和醫生。

2) 以下哪項是正確？

答案：所有權利都是互相關聯及同樣重要

3) 兒童在戰爭中有權得到特別保護

答案：對

根據《公約》第 38 條，兒童在戰爭中有權得到特別保護。

4) 兒童何時有權發表自己的意見及得到聆聽？

答案：當要搬到其他地方居住時、當學校要興建操場時、當覺得受到不公平對待時及當決策人討論政治時。

根據《公約》第 12、13 及 14 條，兒童應有自由發表言論的權利，締約國亦應尊重兒童享有思想、信仰和宗教自由的權利。

5) 誰人需要特別保護與協助？

答案：離開家園的難民兒童

根據《公約》第 20 條，暫時或永久脫離家庭環境的兒童，或為其最大利益不得在這種環境中繼續生活的兒童，應有權得到國家的特別保護和協助。

6) 為了保障兒童權利，我們要_____

答案：互相尊重

兒童應互相尊重彼此。

7) 以下哪一項不是兒童權利？

答案：做自己想做的事的權利



兒童有權認識兒童權利。而根據《公約》第 13 及 33 條，兒童有權發表意見，遠離危險藥物及毒品。

8) 以下哪項是正確？(可多於一項)

答案：所有兒童有權擁有姓名；所有兒童有權擁有身份；所有兒童擁有私隱權

根據《公約》第 7、8 及 16 條，所有兒童分別有權擁有姓名、身份和私隱權。

9) 你曾經有否於學校或家中被教授過兒童權利？

答案：(此題為投票題，沒有標準答案)

兒童或成年人，包括老師和家長都有責任推動兒童權利，因此 UNICEF Club 會透過舉辦不同校園活動在學校推廣兒童權利，希望讓更多同學、老師及家長能對兒童權利有進一步的認識。

10) 你覺得在你生活的地方，你的權利受到保護嗎？

答案：(此題為投票題，沒有標準答案)

(主持人可以鼓勵同學分享他們認為他們的兒童權利已完全或未完全受到保護的原因，以及反思他們能如何繼續推動兒童權利。)

恭喜您完成階段三的挑戰，正式成為兒童權利專家！保護兒童權利人人有責，把兒童權利的知識向身邊一至兩個朋友分享出去，讓更多人認識到兒童權利的重要性，達到倡議兒童權利的目的。

(完)